СОГЛАСОВАН .

Заместитель директора по ВР
ГБОУ школы №331
Невского района
Санкт-Петербурга

_____Зайцева М.А.

« 31 » августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №331
Невского района
Санкт-Петербурга

_____Балаянц А.С.

Приказ №185
«31 » августа 2026г.

Балаянц Антонина Сергеевна

Подписан: Балаянц Антонина Сергеевна
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=г. Санкт-Петербург, T=ДИРЕКТОР, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ ПЕТЕРБУРГА, CN=ГБОУ СОШ №331 Невского района г. Санкт-Петербурга, ИНН=472001403241, E=school331@mail.ru, G=Антонина Сергеевна, SN=Балаянц, CN=Балаянц Антонина Сергеевна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-07 08:25:58
Foxit Reader Версия: 9.7.0

План работы педагога-психолога

ГБОУ СОШ №331 Невского района г. Санкт - Петербурга

на 2026-2027 учебный год

г. Санкт-Петербург

2026

Цель: оказание психолого – педагогической помощи субъектам образовательной процесса в создании оптимальных условий для гармоничного развития, превенция нарушения развития

Задачи:

1. Обеспечение психологической помощи посредством психодиагностики, консультирования, проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, родителями, семьями "группы риска"
2. Оказание кризисной психологической помощи, сопровождение субъектов образовательного процесса в кризисных ситуациях в ОУ, условиях социальной среды
3. Повышение психологической культуры детей, родителей, педагогов через проведение индивидуальных, групповых, внутришкольных профилактических мероприятий по выявленным проблемам, запросу
4. Совершенствование личного психолого-педагогического мастерства посредством повышения квалификации, обмена и распространения психологического опыта работы, прохождения аттестации
5. Организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, личностного, интеллектуального развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социальной и личностно значимой деятельности и учета индивидуальных потребностей

Виды деятельности	Направление и содержание деятельности	Виды работы	Участники сопровождения	Форма сопровождения
СЕНТЯБРЬ				
Диагностика	1. Сбор запросов педагогического коллектива и администрации	Беседа	Педагоги	Индивидуальный
	2. Диагностика уровня психологической адаптации к школе учащихся 1-х классов	Наблюдение, беседа	Учащиеся 1-х классов, классные руководители	Уровень класса
	3. Диагностика по запросам	Тестирование, беседа	Учащиеся 1-11 классов	Индивидуальный
	4. Диагностика адаптационного потенциала детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы	Наблюдение за учащимися, беседа, диагностика эмоционально-волевой и познавательной сферы	Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуальный

Консультирование	1. Консультирование педагогов и родителей (по запросу)	Консультация	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся	Индивидуальный
	2. Консультирование обучающихся (по запросу)	Консультация	учащиеся 1–11-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ	Индивидуальная работа	Учащиеся с 1 по 6й классы	Индивидуальный
Профилактика	1. Родительские собрания «Особенности проведения социально-психологического тестирования»	Информационная беседа Мотивационная беседа	Родители учащихся 7-11-х классов	Групповой
	2. Профилактические беседы с целью разъяснения особенностей психофизического развития ребенка, методов общения с детьми, а также способов распознания вступления несовершеннолетних в сообщества, группы, где происходит манипуляция его сознанием	Беседа Консультация	Родители, учащиеся	Индивидуальный, уровень класса
	3. Профилактика терроризма и экстремизма	Тематические беседы Занятия с элементами тренинга	Родители, учащиеся	Общешкольный Групповой
	4. Сбор и внесение данных в электронную систему «АИСТ»	Беседа, наблюдение, диагностика	Классные руководители, учащиеся	Индивидуальный, уровень класса
Организационно-методическая работа	1. Участие в разработке коррекционно-развивающих программ для учащихся с особыми образовательными потребностями	ППк, анализ документов, составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Педагоги	Индивидуальный

	2. Участие в работе службы психолого-педагогического сопровождения, штаба воспитательной работы, ППк	Анализ документов	Педагоги, администрация	Групповой
	3. Обработка результатов диагностики и составление заключения по результатам диагностики	Анализ результатов	Психолог	Индивидуальный
	4. Участие в работе районного методического объединения педагогов-психологов	Развитие профессионализма и реализация профессиональных интересов	Психолог	Групповой
	5. Ведение нормативной документации	Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов	Психолог	Индивидуальный
Просвещение	1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», «Трудности адаптации пятиклассников». 2. Родительские собрания в 10-х классах «Психологические особенности старшеклассников. Адаптация в 10м классе»	Информационная беседа Тематическое выступление	Родители учащихся 1-х, 5-х классов Родители учащихся 10-х	Общешкольный Уровень класса

ОКТЯБРЬ				
Диагностика	1. Диагностика уровня психологической адаптации к школе учащихся 1-х классов 2. Диагностика уровня развития когнитивный процессов учащихся 1-х классов	Тестирование Тестирование	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	2. Диагностика по запросам	Тестирование, беседа	Учащиеся 1-11-х классов	Индивидуальный
	3. Диагностика адаптационного потенциала детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы	Наблюдение за учащимися, беседа, диагностика эмоционально-волевой и познавательной сферы	Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуальный
	4. Социально-психологическое тестирование	Тестирование	Учащиеся 7-11 классов	Уровень ОО
	5. Диагностика лидерских качеств учащихся (по запросу администрации ОУ)	Тестирование	Учащиеся 8-х - 10х классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование педагогов и родителей (по запросу)	Консультация	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся	Индивидуальный
	2. Консультирование обучающихся (по запросу)	Консультация	учащиеся 1–11-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам скрининг-диагностики адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе	Консультация	Классные руководители, родители учащихся	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися	Индивидуальная работа	Учащиеся с 1 по 6й классы	Индивидуальный

Профилак- **тика**	1. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся (по согласованию с родителями учащихся)	Беседа	Учащиеся 7-х классов	Групповой
	2. Сбор и внесение данных в электронную систему «АИСТ»	Беседа, наблюдение, диагностика	Классные руководители, учащиеся	Индивидуальный, уровень класса
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики и составление заключения по результатам диагностики	Анализ результатов	Психолог	Индивидуальный
	2. Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Подготовка материалов и конспектов	Психолог	Индивидуальный
	3. Участие в районном методическом объединении педагогов-психологов	Развитие профессионализма и реализация профессиональных интересов	Психолог	Групповой
	4. Ведение нормативной документации	Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов	Психолог	Индивидуальный
Просвещение	1. Подготовка методических рекомендаций классным руководителям и педагогам, работающим с учащимися с ОВЗ по результатам проведенных диагностических мероприятий. Психологическая поддержка и просвещение.	Консультирование	Психолог, классные руководители	Индивидуальный

	2. Родительские собрания «Трудности адаптации ребенка к школе. Роль семьи в поддержке ребёнка»	Информационная беседа	Родители учащихся 1-х классов	Уровень класса
НОЯБРЬ				
Диагностика	1. Диагностика уровня психологической адаптации к школе учащихся 5-х классов	Тестирование	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса
	2. Диагностика по запросам	Тестирование, беседа	Учащиеся 1-11 классов	Индивидуальный
	3. Предпрофильная диагностика учащихся 9-х классов	Тестирование	Учащиеся 9-х классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование педагогов и родителей (по запросу)	Консультация	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся	Индивидуальный
	2. Консультирование обучающихся (по запросу)	Консультация	Учащиеся 1–11-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам скрининг-диагностики адаптации учащихся 5-х классов к обучению в школе	Консультация	Классные руководители, родители учащихся	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися	Индивидуальная работа	Учащиеся с 1 по 11 классы	Индивидуальный
	2. Коррекционные (профилактические) занятия с учащимися (по результатам СПТ)	Занятия	Учащиеся с 7 по 11 классы	Групповой
	3. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек (по запросу классных руководителей)	Беседа	Учащиеся с 1 по 11 классы	Индивидуальный

	4. Сбор и внесение данных в электронную систему «АИСТ»	Беседа, наблюдение, диагностика	Классные руководители, учащиеся	Индивидуальный, уровень класса
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики и составление заключения по результатам диагностики	Анализ результатов	Психолог	Индивидуальный
	2. Обработка результатов диагностики адаптации учащихся 1-х и 5-х классов и подготовка аналитической справки	Анализ результатов	Психолог	Уровень класса
	3. Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Подготовка материалов и конспектов	Психолог	Индивидуальный
	4. Участие в районном методическом объединении педагогов - психологов	Развитие профессионализма и реализация профессиональных интересов	Психолог	Групповой
	5. Ведение нормативной документации	Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов	Психолог	Индивидуальный
Просвещение	1. Занятие с элементами тренинга «Зеркало доверия»	Беседа	Учащиеся 7-х классов	Групповой
	2. Неделя психологии (семинары, диспуты, классные часы)	Классные часы, тренинговые занятия, игровые занятия, разработка и распространение памяток, оформление стенда	Учащиеся 1-11-х классов, Классные руководители	Уровень ОО

	3. Профилактика суицидального поведения: - Формирование культуры поведения несовершеннолетних. - Психологические особенности развития детей и подростков. - Факторы формирования суицидального поведения детей и подростков. - Риски суицидального поведения. Работа с психологом.	Родительские собрания	Родители, (законные представители) классные руководители	Групповой
	4. Семинар для педагогов «Психологические причины трудностей адаптации к обучению в школе»	Семинар	Классные руководители 1-х, 5-х классов, администрация	Уровень ОО
ДЕКАБРЬ				
Диагностика	1. Диагностика уровня развития логических операций мышления и креативности учащихся	Тестирование	Учащиеся 4-х, 5-х классов	Групповая
	2. Диагностика адаптационного потенциала детей с ОВЗ вновь прибывших в условиях общеобразовательной школы	Наблюдение за учащимися, беседа, диагностика эмоционально-волевой и познавательной сферы	Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование педагогов и родителей (по запросу)	Консультация	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся	Индивидуальный
	2. Консультирование обучающихся (по запросу)	Консультация	Учащиеся 1–11-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам скрининг-диагностики адаптации учащихся 10-х классов к обучению в	Консультация	Классные руководители, родители учащихся, учащиеся	Индивидуальный

	школе; по результатам диагностики учащихся 4-х, 5-х и 6-х классов			
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися	Индивидуальная работа	Учащиеся с 1 по 11 классы	Индивидуальный
	2. Коррекционные (профилактические) занятия с учащимися (по результатам СПТ)	Занятия	Учащиеся с 7 по 11 классы	Групповой
	3. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку	Развивающие занятия	Учащиеся 9-х классов	Групповой индивидуальный
Профилактика	1. Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов»	Практикум	Учащиеся 5-7-х классов	Уровень класса
	2. Сбор и внесение данных в электронную систему «АИСТ»	Беседа, наблюдение, диагностика	Классные руководители, учащиеся	Индивидуальный, уровень класса
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики и составление заключения по результатам диагностики	Анализ результатов	Психолог	Индивидуальный
	2. Подготовка методических материалов	Подготовка материалов	Психолог	Индивидуальный
	3. Ведение нормативной документации	Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов	Психолог	Индивидуальный
Просвещение	1. Беседы с учащимися по темам «Один за всех – и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс, и я в нем»	Беседы	Учащиеся с 1 по 11 классы (по запросу классных руководителей)	Уровень класса

	Семинар-практикум для педагогов «Как сплотить детский коллектив»	Семинар	Классные руководители 1-х – 11-х классов	Групповой
	2. Родительские собрания «Ранняя профилизация: условия реализации»	Информационная беседа	Родители учащихся 4-х, 5-х и 6-х классов, классные руководители 4-х – 6-х классов, администрация	Групповой Уровень ОУ
ЯНВАРЬ				
Диагностика	1. Диагностика по запросам	Тестирование, беседа	Учащиеся 1-11 классов	Индивидуальный
	2. Диагностика адаптационного потенциала детей с ОВЗ вновь прибывших в условиях общеобразовательной школы	наблюдение за учащимися, беседа, диагностика эмоционально-волевой и познавательной сферы	Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование педагогов и родителей (по запросу)	Консультация	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся	Индивидуальный
	2. Консультирование обучающихся	Консультация	Учащиеся 1–11-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися	Индивидуальная работа	Учащиеся с 1 по 11 классы	Индивидуальный
	2. Коррекционные (профилактические) занятия с учащимися (по результатам СПТ)	Занятия	Учащиеся с 7 по 11 классы	Групповой
Профилактика	1. Занятия с элементами тренинга «Уроки дружбы», киноуроки	Занятия	Учащиеся 1-8-х классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
	2. Сбор и внесение данных в электронную систему «АИСТ»	Беседа, наблюдение, диагностика	Классные руководители, учащиеся	Индивидуальный, уровень класса

Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики и составление заключения по результатам диагностики	Анализ результатов	Психолог	Индивидуальный
	2. Составление заключений по результатам диагностик	Составление заключений	Психолог	Индивидуальный
	3. Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Подготовка материалов и конспектов	Психолог	Индивидуальный
	4. Ведение нормативной документации	Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов	Психолог	Индивидуальный
ФЕВРАЛЬ				
Диагностика	1. Диагностика по запросам	Тестирование, беседа	Учащиеся 1-11 классов	Индивидуальный
	2. Диагностика адаптационного потенциала детей с ОВЗ вновь прибывших в условиях общеобразовательной школы	наблюдение за учащимися, беседа, диагностика эмоционально-волевой и познавательной сферы	Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование педагогов и родителей (по запросу)	Консультация	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся	Индивидуальный
	2. Консультирование обучающихся (по запросу)	Консультация	Учащиеся 1–11-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися	Индивидуальная работа	Учащиеся с 1 по 11 классы	Индивидуальный
	2. Коррекционные (профилактические) занятия с учащимися (по результатам СПТ)	Занятия	Учащиеся с 7 по 11классы	Групповой

Профилактика	1. Практикум «Как справиться с волнением на ВПР»	Практикум	Учащиеся 4-х – 8-х классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
	2. Разработка рекомендаций родителям «Угрозы в сети интернет».	Разработка рекомендаций	Психолог	Уровень класса
	3. Сбор и внесение данных в электронную систему «АИСТ»	Беседа, наблюдение, диагностика	Классные руководители, учащиеся	Индивидуальный, уровень класса
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики и составление заключения по результатам диагностики	Анализ результатов	Психолог	Индивидуальный
	2. Составление заключений по результатам диагностик	Составление заключений	Психолог	Индивидуальный
	3. Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Подготовка материалов и конспектов	Психолог	Индивидуальный
	4. Участие в районном методическом объединении	Развитие профессионализма и реализация профессиональных интересов	Психолог	Групповой
	5. Ведение нормативной документации	Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов	Психолог	Индивидуальный
Просвещение	1. Родительские собрания «Как поддержать ребенка во время ВПР»	Беседа	Родители учащихся 4-х – 8-х классов	Групповой

МАРТ				
Диагностика	1. Диагностика по запросам	Тестирование, беседа	Учащиеся 1-11 классов	Индивидуальный
	2. Диагностика адаптационного потенциала детей с ОВЗ вновь прибывших в условиях общеобразовательной школы	наблюдение за учащимися, беседа, диагностика эмоционально-волевой и познавательной сферы	Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуальный
	3. Диагностика уровня готовности перехода в среднее звено	Тестирование	Учащиеся 4-х классов	Групповой
Консультирование	1. Консультирование педагогов и родителей (по запросу)	Консультация	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся	Индивидуальный
	2. Консультирование обучающихся (по запросу)	Консультация	учащиеся 1–11-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися по коррекционно-развивающим программам	Индивидуальная работа	Учащиеся с 1 по 11 классы	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ	Занятия	Учащиеся с 7 по 11 классы	Групповой
Профилактика	1. Мероприятия «Шаг навстречу» в рамках профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних	Беседа	Учащиеся 6-х – 11-х классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
	2. Сбор и внесение данных в электронную систему «АИСТ»	Беседа, наблюдение, диагностика	Классные руководители, учащиеся	Индивидуальный, уровень класса
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики	Анализ результатов	Психолог	Индивидуальный

	2. Обработка результатов диагностики готовности перехода в среднее звено учащихся 4-х классов и подготовка аналитической справки	Анализ результатов	Психолог	Уровень класса
	3. Составление заключений по результатам диагностик	Составление заключений	Психолог	Индивидуальный
	4. Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Подготовка материалов и конспектов	Психолог	Индивидуальный
	5. Участие в районном методическом объединении	Развитие профессионализма и реализация профессиональных интересов	Психолог	Групповой
	6. Ведение нормативной документации	Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов	Психолог	Индивидуальный
АПРЕЛЬ				
Диагностика	1. Диагностика по запросам	Тестирование, беседа	Учащиеся 1-11-х классов	Индивидуальный
	2. Диагностика сформированности учебной мотивации, уровня развития мышления, особенностей личности	Тестирование	Учащиеся 1-х классов	Групповой
	3. Диагностика адаптационного потенциала детей с ОВЗ вновь прибывших в условиях общеобразовательной школы	Наблюдение за учащимися, беседа, диагностика эмоционально-волевой и познавательной сферы	Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование педагогов и родителей (по запросу)	Консультация	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся	Индивидуальный
	2. Консультирование обучающихся	Консультация	Учащиеся 1–11-х классов	Индивидуальный

	(по запросу)			
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися по коррекционно-развивающим программам	Индивидуальная работа	Учащиеся с 1 по 11 классы	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ	Занятия	Учащиеся с 7 по 11 классы	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень среднего звена	Занятия	Учащиеся 4-х классов «группы риска»	Групповой
Профилактика	1. Тренинговые занятия «Умей сказать нет» в рамках профилактики правонарушений	Тренинг	Учащиеся 5-х – 10-х классов	Групповой
	2. Сбор и внесение данных в электронную систему «АИСТ»	Беседа, наблюдение, диагностика	Классные руководители, учащиеся	Индивидуальный, уровень класса
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики	Анализ результатов	Психолог	Индивидуальный
	2. Составление заключений по результатам диагностик	Составление заключений	Психолог	Индивидуальный
	3. Участие в районном методическом объединении	Развитие профессионализма и реализация профессиональных интересов	Психолог	Групповой
	4. Ведение нормативной документации	Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов	Психолог	Индивидуальный

Просвещение	1. Неделя психологии. Проведение с обучающимися мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, в том числе повторных суицидальных попыток	Тренинги, классные часы, беседы	Психологи, социальный педагог, администрация	Уровень УО
	2. Просветительские занятия «Права и обязанности несовершеннолетних»	Беседы	Учащиеся 7-11 классов	Групповой
МАЙ				
Диагностика	1. Диагностика по запросам	Тестирование, беседа	Учащиеся 1-11 классов	Индивидуальный
	2. Диагностика адаптационного потенциала детей с ОВЗ вновь прибывших в условиях общеобразовательной школы	наблюдение за учащимися, беседа, диагностика эмоционально-волевой и познавательной сферы	Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуальный
	3. Анкетирование учащихся группы риска	Тестирование	Учащиеся 7-х – 11-х классов	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование педагогов и родителей (по запросу)	Консультация	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся	Индивидуальный
	2. Консультирование обучающихся (по запросу)	Консультация	учащиеся 1–11-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися по коррекционно-развивающим программам	Индивидуальная работа	Учащиеся с 1 по 11 классы	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие	Занятия	Учащиеся 4-х классов	Групповой

	занятия с учащимися 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень среднего звена		«группы риска»	
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)	Занятия	Учащиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
Профилактика	1. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в каникулярный период	Тренинг	Учащиеся 1-х – 11-х классов	Групповой
	2. Сбор и внесение данных в электронную систему «АИСТ»	Беседа, наблюдение, диагностика	Классные руководители, учащиеся	Индивидуальный, уровень класса
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики	Анализ результатов	Психолог	Индивидуальный
	2. Составление заключений по результатам диагностик	Составление заключений	Психолог	Индивидуальный
	3. Подготовка материалов к консультированию и просвещению	Подготовка материалов и конспектов	Психолог	Индивидуальный
	4. Ведение нормативной документации психолога			
	5. Самообразование	Расширение и систематизация методических материалов	Психолог	Индивидуальный
	6. Анализ работы: итоги работы по психологическому сопровождению обучающихся с ОВЗ.	Изучение психологической литературы.	Психолог	Индивидуальный
	7. Составление годового аналитического отчёта по направлениям работы психолога	Подготовка заключений	Психолог	Индивидуальный

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся целевых групп

Содержание работы	Сроки	Участники
Дети, испытывающие трудности в обучении		
Проведение диагностики слабоуспевающих учащимися. Работа в ППК, подготовка характеристик на ТПМПК Невского района.	В течение года	Учащиеся 1-7 классов
Дети, испытывающие трудности в социальной адаптации		
Диагностика психологического климата в классных коллективах.	В течение года	Учащиеся 1-10-х классов, вновь прибывшие учащиеся
Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в адаптации. Проведение тренингов «Адаптация к новому коллективу».	В течение года	Учащиеся 1-10-х классов, вновь прибывшие учащиеся
Консультирование учащихся, педагогов, родителей по вопросам адаптации.	В течение года	
Одаренные дети		
Диагностика уровня одарённости школьников.	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 4-х - 7-х классов
Проектная, научно-исследовательская деятельность	В течение года	Учащиеся 5-х - 10-х классов
Организация работы клубы интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	В течение года	Учащиеся 7-х - 10-х классов
Проведение развивающих занятий «Развитие креативного мышления»	Январь-май	Учащиеся 4-х - 7-х классов
Дети с отклоняющимся поведением		
Анализ результатов СПТ	Ноябрь	Учащиеся 7-х - 1-х классов
Проведение индивидуальной профилактической работы учащимися состоящими на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК	В течение года	

Педагог-психолог О.И. Кузнецова