



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Управляющего совета
ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 30.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
_____ А.С.Балаянц
Приказ №200 от 30.05.2024г.

ПРИНЯТО

с учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся,
протокол №2 от 30.05.2024г

ПРИНЯТО

с учетом мнения
Совета обучающихся,
протокол №2 от 30.05.2024г.

Положение

о дистанционном обучении в отделении дополнительного образования детей

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2024

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения (далее — Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности отделения дополнительного образования детей общеобразовательного учреждения, обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создания единой информационной образовательной среды и регулирует организацию дистанционного обучения в отделении дополнительного образования общеобразовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании: Конституции Российской Федерации - Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями и дополнениями) (ред. от 02.12.2019); Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» СанПиН 2.4.3648-20 утвержденными Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ Регистрационный № 61573 от 18.12.2020); Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 ФЗ «О персональных данных», Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Основными целями использования дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении являются:

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития общества;
- развитие единой информационной образовательной среды;
- использование возможностей сетей и современного цифрового оборудования как активных образовательных ресурсов;
- расширение сферы деятельности дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.4. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции, онлайн занятия);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, в дни непосещения занятий дни, пропущенные по болезни или в период карантина, а также для обучающихся, находящихся на домашнем обучении по медицинским показаниям;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Общий порядок организации дистанционного обучения

2.1. Вопросы разработки и использования дистанционного обучения решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании дистанционного обучения должен быть обеспечен доступ обучающихся,

- педагогических работников к информационно- коммуникационной сети Интернет.
- 2.4. При реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОДОД вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися в аудитории.
- 2.5. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании.
- 2.6. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических комплексов (далее — ЭУМК), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:
- организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
 - методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку - дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).
- 2.7. В состав ЭУМК дисциплины могут входить следующие компоненты: электронные аналоги печатного издания, самостоятельные электронные издания (документы), а также специализированные компоненты.
- 2.8. Компоненты ЭУМК могут быть: **текстовые** - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета); **звуковые** - компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции, мастер-классы); **мультимедийные** - компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).
- 2.9. Компоненты ЭУМК по целевому назначению могут быть: **учебные** - содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, рассчитанные на обучающихся разного возраста и ступени обучения. **справочные** - содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.
- 2.10. ЭУМК дисциплины по технологии доступа к ним могут быть:
- локальные - предназначены для локального использования и выпускаются в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях;
 - сетевые - доступны потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети, включая Интернет;
 - комбинированные.
- 2.11. Носителями ЭУМК могут быть переносимые носители (например, CD, DVD, карты памяти) и серверы.
- 2.12. ОДОД вправе осуществлять реализацию ДООП или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся, независимо от их местонахождения и организации, в которой они осваивают ДООП, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

- 3.1. Администрация школы на совещании проводит ознакомление педагогических работников с Положением, утвержденным приказом директора образовательного учреждения, под роспись.
- 3.2. Педагоги дополнительного образования:
- проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с обучающимися;
 - проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с родителями.

4. Функции общеобразовательного учреждения по организации дистанционного обучения в условиях удаленности учебных зданий.

4.1. Заведующий отделения дополнительного образования детей:

4.1.1. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы ОДОД в системе дистанционного обучения.

4.1.2. Контролирует соблюдение работниками ОДОД режима работы.

4.1.3. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

4.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы ОДОД. 4.2. Должностные лица школы, ответственные за реализацию программы введения и использования дистанционного обучения в образовательном процессе:

4.2.1. Организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учащимися, определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся, виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т. д.), сроки получения заданий учащимися и предоставления ими выполненных работ.

4.2.2. Осуществляют информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) школы об организации работы школы.

4.2.3. Осуществляют контроль за корректировкой рабочих программ педагогами школы.

4.2.4. Разрабатывают рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

5. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения в условиях удаленности учебных зданий.

5.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме.

5.2. С целью прохождения ДООП программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) в заранее, установленные сроки.

5.3. При реализации ДООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги ведут документацию: заполняют электронный журнал.

6. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения в образовательном процессе.

6.1. Связь учащегося с педагогом дополнительного образования поддерживается посредством контактных телефонов.

6.2. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их ребенком домашних заданий (если они предусмотрены), изучение материала ДООП в режиме дистанционного обучения или другой избранной формы.

7. Текущий, промежуточный и итоговый контроль при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах при организации дистанционного обучения в ОДОД

7.1. ОДОД вправе осуществлять оценку достижений и результатов обучения путем организации

образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

7.2. Проверка качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется посредством проведения текущего контроля знаний и промежуточной и итоговой аттестации, проведение которых определяется только учебным планом конкретной ДООП.

7.3. Текущий контроль знаний обучающихся проводится посредством установления контрольных заданий. Формами текущего контроля являются кейс-задачи (ситуации), тесты в гугл формах, контрольные вопросы, вопросы для обсуждения, творческие работы и др.

7.4. Мероприятия текущего контроля могут проводиться:

7.4.1. В часы самостоятельной работы обучающихся без присутствия преподавателя (offline занятия), с последующей проверкой результатов педагогом.

7.4.2. С использованием инструментов информационной образовательной среды, как во время контактной работы с педагогом (online занятия), так и во время самостоятельной работы обучающихся (offline занятия), в том числе и с автоматической оценкой результатов.

7.4.3. Результаты текущего контроля учитываются при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

7.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме тестирования с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

7.6. При проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (автоматизированное тестирование) отметка «зачтено» («удовлетворительно») выставляется, если учащийся справился верно не менее, чем с 60% заданий.

7.7. Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДООП за каждый год обучения и в конце полного курса обучения, проводится в форме зачета.

7.8. Обобщенные результаты текущего контроля и промежуточной аттестации являются необходимыми входными данными для ведения организационно-управленческого процесса.

8. Заключительные положения

8.1. Мониторинг использования дистанционного обучения в ОДОД ГБОУ школы № 331 педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) осуществляется администрацией Образовательного учреждения.