

**ПРИНЯТО**

*на заседании Педагогического совета  
ГБОУ школы №331 Невского района  
Санкт-Петербурга*  
Протокол № 11 от «28» декабря 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

*Глава администрации  
Невского района Санкт-Петербурга*



\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

*Общее собрание трудового коллектива  
ГБОУ школы №331 Невского района  
Санкт-Петербурга*  
Протокол № 4 от «28» декабря 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

*Директор ГБОУ школы №331 Невского  
района Санкт-Петербурга*

Приказ № 576 от «28» декабря 2024 г.



С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 3 от 22.10.2024

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №331  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2025 -2029 гг.**

Санкт-Петербург

## Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 331 Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней.</p> <p>Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конституция РФ;</li> <li>✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года</li> </ul> <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>✓ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>✓ Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>✓ Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>✓ Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35);</li> <li>✓ Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>✓ Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;</li> </ul>

- ✓ Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- ✓ Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;
- ✓ Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;
- ✓ Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);
- ✓ Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;
- ✓ Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;</li> <li>✓ Проект «Профминимум»;</li> <li>✓ Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.</li> </ul> <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;</li> <li>✓ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>✓ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</li> <li>✓ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;</li> <li>✓ Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»</li> </ul>
<p>Цель</p>	<p>Создание модели петербургской школы на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому обучающемуся высокое качество конкурентоспособного образования для достижения профессионального успеха в современном мире в целях формирования российской гражданской идентичности.</p>

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для обеспечения конкурентоспособности образования посредством обновления содержания образования и методик преподавания учебных предметов в контексте новых концепций и стратегий развития школьного образования.</li> <li>2. Обеспечить доступность воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей компоненты индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ.</li> <li>3. Разработать уникальную систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, интегрированных и согласованных с основным образованием, создающих условия для реализации личностного творческого потенциала и презентации творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.</li> <li>4. Модернизировать систему воспитательной работы школы. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах современного образования и воспитания.</li> <li>5. Создать условия для максимально эффективного предпрофессионального развития обучающихся, расширить системы сетевого партнерства, профессиональных практик и проб</li> <li>6. Разработать систему персонифицированного непрерывного профессионального развития «универсальных» педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом и национальной системой учительского роста.</li> <li>7. Максимально эффективно использовать информационно - коммуникационную инфраструктуру школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</li> <li>8. Формирование особого открытого, доверительного, комфортного психологического климата в школе. Сохранение высокой позиции по проекту Школа Минпросвещения России</li> </ol>
--	--

<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение высоких учебных, метапредметных и личностных результатов учеников. Рост показателей удовлетворенности учащихся и родителей школьным образовательным процессом.</li> <li>2. Обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни, совершенствованию работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса; обеспечение современного эмоционально – психологического комфорта участников образовательного процесса, в том числе в формате инклюзии.</li> <li>3. Функционирование на постоянной основе сбалансированной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, интегрированных и согласованных с основным образованием, создающих условия для реализации личностного творческого потенциала и презентации творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.</li> <li>4. Повышение уровня воспитанности обучающихся школы, активное положительное участие родителей в жизни детей и школы в целом.</li> <li>5. Функционирование развернутой системы предпрофессионального развития обучающихся, расширение системы сетевого партнерства, профессиональных практик и проб</li> <li>6. Функционирование системы персонифицированного непрерывного профессионального развития «универсальных» педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом и национальной системой учительского роста. Увеличение числа педагогов, использующих инновационные технологии, в том числе освоивших и реализующих методику преподавания по межпредметным технологиям (не менее 60 %).</li> <li>7. Функционирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</li> <li>8. Сохранение уникальной позиции школы в районной и региональной системах образования.</li> </ol>
<p>Период реализации</p>	<p>2025-2029 гг.</p>

<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный этап (январь-август 2025 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>– разработка локальных актов;</li> <li>– корректировка стратегии и тактики развития школы.</li> </ul> <p>Этап реализации (сентябрь 2025 года - август 2029 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>– корректировка решений в сфере управления Образовательной организацией;</li> <li>– поддержание «высокого» уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».</li> </ul> <p>Обобщающий этап (сентябрь - декабрь 2029 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отработка и интерпретация результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</li> <li>– определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утверждённого государственного задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы и грантовые конкурсы, развитие дополнительных образовательных услуг.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Ежегодный мониторинг по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия образовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Публичный отчет (ежегодно). Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах.</p>
<p>Сведения о разработчиках программы развития</p>	<p>Директор Балаянц А.С.  Заместители директора по УВР Кузяева Е.Н., Хрусталева И.В...,  Благодиров Д.М..  Заместитель директора по ВР Зайцева М.А.  Советник директора по воспитанию Смирнова А.А.  Учителя Векшина А.С., Богатырева И.В.</p>

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №331 Невского района Санкт-Петербурга. Сокращенное наименование - ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО - 1935 год.</p> <p>3. ИНН - 7811066870</p> <p>4. Учредитель ОО - Администрация Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3419 от 25.04.2018 с приложением.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) - 192171, Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 65, литер А</p> <p>7. Контакты: телефон ОО - (812) 417-61-44. адрес электронной почты ОО - <a href="mailto:info.shkola331@obr.gov.spb.ru">info.shkola331@obr.gov.spb.ru</a> , адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - <a href="https://school331.spb.ru/index.html">https://school331.spb.ru/index.html</a></p>
Сведения об обучающихся	<p><i>Количество обучающихся по уровням образования:</i> начальная школа – 361, средняя школа -341, старшая школа – 73, наличие и количество детей с ОВЗ - 19 человек и детей-инвалидов – 6 человек</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p><i>Структура ОО:</i> общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет.</p> <p><i>Структура управления ОО</i> – Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Коллегиальными органами управления ОО являются: Общее собрание работников ОО, Педагогический совет ОО , Управляющий совет ОО.</p> <p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p><i>Сведения о реализуемых образовательных программах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО). Срок обучения: 4 года</li><li>-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Срок обучения: 5 лет</li><li>-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) .Срок обучения: 5 лет</li><li>-Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО). Срок обучения: 5 лет</li><li>-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.</li></ul>



	<p>Срок обучения: 5 лет</p> <p>-Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО). Срок обучения: 2 года</p> <p>Программы внеурочной деятельности – 112 программ</p> <p>Программы ОДОД – 19 по направлениям: техническое, художественное, спортивное, социально-гуманитарное.</p> <p><i>Используемые образовательные технологии:</i> Информационно-коммуникативные технологии, психолого-педагогическое проектирование, метод проектов, технология исследовательского обучения, социально-педагогическое проектирование, развития информационно – интеллектуальной компетентности (ТРИИК), сингапурская технология - метод Фрейера</p> <p><i>Материально-технические условия</i> - 2 компьютерных класса, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, 2 кабинета технологии, кабинет ОБЖ, музыки, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, столовая, кабинет психологической разгрузки.</p> <p><i>Основные компоненты информационно-образовательной среды</i> – 2 компьютерных класса, 1 мобильный класс, 143 компьютера, комплект интерактивных досок – 16, мультимедийные проекторы – 23, физическая лаборатория «Архимед», «ГИА-лаборатория».</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p><i>Режим деятельности:</i> Обучение осуществляется в одну смену. Для обучающихся 1а,1б,1в,2б,2в классов учебные занятия начинаются в 08.30. Для обучающихся 1г,2а,3-11-х классов занятия начинаются в 09.00. Продолжительность учебной недели: 5 дней. Группы продленного дня открыты на 1-2-х классах, функционирует дежурная группа.</p> <p>Организация образовательной деятельности осуществляется: в 1-9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям, для 1 класса в феврале предусмотрены дополнительные каникулы.</p> <p>Особенности календарного учебного графика:</p> <p>Внеурочная деятельность в начальной школе проводится по индивидуальному графику, в 5- 11 классах проводится после окончания последнего урока с перерывом.</p> <p>Для обучающихся 1-11-х классов по понедельникам с 09.00 проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>Для обучающихся 6-11-х классов проводятся занятия внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников - 76, количество педагогических работников – 47, администрация – 8, количество учителей - 31; количество специалистов - 4,</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почётный работник общего образования – 6</li> <li>• Почетная грамота Министерства образования -1</li> <li>• Отличник физической культуры и спорта -1</li> <li>• Победители ПНП «Образование» - 9</li> </ul> <p>высшее образование – 91%, учителя высшей квалификационной</p>

	<p>категории – 87%, первой категории – 9%; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»; выпускники школы – работники ОО – 3 , молодые специалисты -5.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Школа расположена около метро «Ломоносовская», рядом выстроен новый ЖК «Стрижи», в шаговой доступности расположены предприятия района, в т.ч. Императорский фарфоровый завод.</p> <p>Социальные партнеры – СПБАППО (мониторинг здоровья, организация секции конференции «На пути к школе здоровья» на базе школы), РГПУ им.А.И.Герцена, ЛЭТИ им.Ленина, СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж. Я. Котина», Российский колледж традиционной культур, СПБГАСУ, ЦОПП, ВПК № 8 (профорIENTATION обучающихся и студентов). ППМСЦ Невского района Санкт-Петербурга, Опорный Центр поддержки инклюзивного образования ГБОУ школы №34 Невского района (работа с детьми ОВЗ), Правобережный и Левобережный дом детского творчества.</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p><b>1.Проект «Школа лидера»</b> - развитие школьного самоуправления. 2023 год Призеры районного конкурса «Твой школьный бюджет». 2024 – Победители Всероссийского конкурса проектов «Добро не уходит на каникулы»</p> <p><b>2.Проект «Музей «История школы».</b> За данный отчётный период музей, открытый в 2019 г прошёл стадию своего становления, формирования фондов и экспозиции, формирование актива музея. В музее проводятся значимые для района мероприятия. С 2022 г. музей постоянно участвует в музейных марафонах для учащихся школ и воспитанников детских садов Невского района, для воспитанников городских лагерей, организованных в школах района, для учащихся кадетских классов. Проводятся экскурсии для учащихся школ и воспитанников детских садов района и вне рамок марафонов. Члены актива музея принимали участие в районных и городских конкурсах юных экскурсоводов школьных музеев. Есть победители на уровне города. В 2023 г. открылось новое музейное пространство «Блокадная комната», школа вступила в Содружество школ блокадного Ленинграда.Музей школы 331 лауреат районного грантового конкурсе «Посторонним вход разрешён»</p> <p><b>3.Проект «Шаги в науку»</b> Ежегодная школьная НПК « Шаги в науку» 1 место в региональной историко-краеведческой конференции юных исследователей “Старт в науку» (2023). 5 призовых мест в Научно-исследовательской конференции для обучающихся образовательных учреждений Невского района «Взгляд молодых»(2023). Победитель городской олимпиады по астрономии. Ежегодно проходит краеведческая декада, посвященная Блокаде Ленинграда, в которой каждый класс представляет свой проект. Участие в районных мероприятиях «Невская траектория»</p> <p><b>4.Проект «Мир профессий вокруг нас».</b> Создание и реализация программы внеурочной деятельности по ранней</p>

	<p>профориентации для обучающихся 1-4 класса «Мир профессий вокруг нас».</p> <p>Разработана и внедрена образовательная программа лагеря дневного пребывания «Лабиринт профессий: найди свой путь».</p> <p>В 2024 г. были открыты два профильных предпрофессиональных 10 класса: технологический (инженерный) и психолого-педагогический. Планируется открытие транспортного класса.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательное учреждение успешно выполняет государственное задание на оказание государственных услуг.</li> <li>• Сравнительный анализ контингента обучающихся школы позволяет сделать вывод о стабильности контингента обучающихся, а также об увеличении контингента на 13%</li> <li>• Полностью реализуются основные образовательные программы, обучающиеся 9 класса и 11 класса, 100% обучающихся получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Ежегодно школа показывает высокое качество знаний и результаты государственной итоговой аттестации.</li> <li>• По результатам 2023 года ГБОУ 331 вошла в Топ-100 школ рейтинга образовательных организаций Санкт-Петербурга: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рейтинг по результатам массового образования (66-80 из 105 школ),</li> <li>- в рейтинг по кадровому обеспечению (37-49 из 106 школ),</li> <li>- в рейтинг по эффективности управления (15-21 из 100 школ).</li> </ul> </li> <li>• В 2024 г. по результатам мониторинга Минпросвещения РФ Школа подтвердила высокий уровень эффективности деятельности ОУ и статус «Школа Минпросвещения России», набрав 194 балла.</li> <li>• В 2023 году открылся класс для детей с ОВЗ.</li> <li>• За три года аттестаты с отличием «За особые успехи в учении» вручены 13 выпускникам 11 класса, в 2024 году золотую медаль получили 2 выпускницы, серебряная медаль – 5 выпускников.</li> <li>• В 2024 г. были открыты два профильных предпрофессиональных 10 класса: технологический (инженерный) и психолого-педагогический.</li> <li>• 2023 год Спектакль "По страницам блокадного дневника" стал победителем Всероссийского грантового конкурса, организованного РДДМ, и получил финансовую поддержку в размере 5 514 000 рублей.</li> <li>• 2024 год Победитель конкурса «Школьная столовая глазами ученика»</li> <li>• 2024 год Победитель грантового всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» с волонтерским проектом «Добрые перемены»</li> <li>• На базе школы ежегодно с 2015 г. Проходит Межрегиональная</li> </ul>

	<p>научно-практическая конференция «На пути к безопасной, экологичной и здоровой школе: от теории к практике» в рамках ПМОФ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• На базе школы открыт музей (2020), блокадная комната (2023), отделение дополнительного образования детей (2024),значительно расширена система платных услуг.</li><li>• В 2023 и 2024 году проведен капитальный ремонт кровли, обеденного зала, туалетов, кабинета физики.</li></ul>
--	--

## 2. Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	<p>Устойчивое высокое качество обучения</p> <p>Отсутствие выпускников, не получивших аттестаты</p> <p>Высокие результаты ГИА</p> <p>Сформированный план изучения предметов на углубленном уровне в 7-11 классах</p> <p>Успешно реализуется два профиля</p> <p>Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности и программы ОДОД, направленные на всестороннее развитие обучающихся.</p>	<p>Недостаточная пропедевтическая работа, направленная на выявление одаренных обучающихся в начальной школе и в 5-6 классах.</p> <p>Недостаточная пропедевтическая работа, направленная на выявление детей с проблемами в обучении в 5-6 классах.</p> <p>Недостаточная методическая работа по сопровождению одаренных детей, детей с ОВЗ и детей группы риска.</p>	<p>Реализация технологий электронного обучения.</p> <p>Создание программ с углубленным изучением предметов для 3-4 и 5-6 классов.</p> <p>Формирование 5х классов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Формирование 10х классов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Развитие сети социальных партнеров, направленное на повышение качества работы с углубленным изучением предметов в рамках профильного образования.</p>	<p>Снижение контингента обучающихся.</p> <p>Недостаточная мотивация к обучению и получению высоких результатов ГИА.</p>
Здоровье	<p>Разработанная и внедренная программа здоровьесбережения.</p> <p>Регулярное активное участие коллектива в мероприятиях Петербургского педагогического форма в секции «Здоровье».</p> <p>Массовая работа с обучающимися в проекте</p>	<p>Недостаточная работа с родителями в вопросах здоровьесбережения.</p> <p>Недостаточное вовлечение родителей в проект ГТО.</p> <p>Нарушение режима питания обучающимися вне школы.</p>	<p>Реконструкция спортивной площадки.</p> <p>Обустройство уличного пространства для отдыха и занятий спортом обучающихся начальной школы.</p> <p>Создание системы работы с родителями по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>Разработка и внедрение Плана спортивных мероприятий для</p>	<p>Рост заболеваемости.</p> <p>Непредсказуемые погодные условия.</p> <p>Отсутствие заинтересованности у родительской общественности.</p>

	ГТО. Организация и контроль качества горячего питания.		обучающихся и родителей.	
Творчество	Широкий спектр Программ дополнительного образования. Большой охват дополнительным образованием контингента обучающихся школы. Победы и достижения творческих коллективов и обучающихся в конкурсах и фестивалях.	Отсутствие выставочного пространства, обусловленное конструктивными особенностями школы. Недостаточная информированность общественности о достижениях	Расширение сети социальных партнеров для привлечения уникальных специалистов и возможности расширения ресурсной базы. Создание детского музыкального коллектива.	Высокая загруженность обучающихся.
Воспитание	Развернутая сеть детских общественных объединений. Уникальная Программа воспитания. Создана линейка традиционных мероприятий, разработана и используется символика учреждения. Активно работает волонтерское движение.	Отсутствие трансляции опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Созданная совместно с родительской общественностью Программа воспитания.	Отсутствие заинтересованности у родительской общественности
Профориентация	Продвинутый уровень в проекте «Профминимум». Два предпрофессиональных 10х класса. Внедрен проект «Моя	Недостаточное количество высококвалифицированных кадров. Отсутствие методиста по данному направлению.	Разработка и внедрение системы ранней профориентации. Создание программ с углубленным изучением предметов для 3-4 и 5-6 классов. Формирование 5х классов с учетом	Снижение контингента обучающихся. Недостаточная мотивация к обучению и

	<p>первая профессия». В 10а профессия «Чертежник», в 10б профессия «Вожатый».</p> <p>Разработаны и внедрены программы дополнительного образования в поддержку профильного обучения.</p> <p>Заключен договор с ППМС центром Невского района.</p>		<p>индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Формирование 10х классов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Развитие сети социальных партнеров, направленное на повышение качества работы с углубленным изучением предметов в рамках профильного образования.</p>	<p>получению высоких результатов ГИА.</p>
Учитель. Школьная команда	<p>Устоявшийся высокопрофессиональный педагогический коллектив.</p> <p>Реализация проекта «Школа молодых учителей»</p> <p>Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов разного уровня.</p>	<p>Низкий процент педагогов до 35 лет.</p> <p>Снижение мотивации к саморазвитию у возрастного контингента педагогов.</p> <p>Большая нагрузка основного педагогического состава.</p>	<p>Организация корпоративного обучения.</p> <p>Поиск новых высококвалифицированных педагогических и административных кадров.</p>	<p>Кадровый кризис в системе образования.</p>
Школьный климат	<p>Наличие ставок педагога-психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога.</p> <p>Проект «Добрые перемены», направленный на объединение детско - взрослого школьного сообщества.</p>	<p>Отсутствие зон общения и отдыха для обучающихся, обусловленное конструктивными особенностями школы</p> <p>Отсутствие выставочного пространства, обусловленное конструктивными особенностями школы.</p> <p>Отсутствие современной оборудованной комнаты отдыха для учителей.</p>	<p>Развитие системы школьной медиации.</p> <p>Организация зон отдыха и общения для обучающихся и учителей.</p> <p>Организация выставочного пространства.</p>	<p>Кадровый кризис в системе образования</p>

<p>Образовательная среда</p>	<p>Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. Функционирование управляющего совета и Совета родителей.</p>	<p>Недостаточное использование платформы Сферум обучающимися и родителями. Частично устаревшая материально-техническая база. Отсутствие нового высокотехнологичного оборудования.</p>	<p>Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» не менее чем 80% родительской общественности. Организация зон отдыха и общения для обучающихся и учителей. Организация выставочного пространства. Ремонт помещений Малого спортивного зала, пищеблока, Актового зала, «Старой библиотеки». Реконструкция спортивной площадки Обустройство уличного пространства для отдыха и занятий спортом обучающихся начальной школы. Благоустройство территории.</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p>
------------------------------	---	---	--	--------------------------------------



### 3. Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	ПРО качество	<p>1.Создание системы непрерывного образования обучающихся через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование, в т.ч.проектную с начальной школы до 11 класса..</p> <p>2.Совершенствование работы по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>3.Создание системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>4.Создание мониторинга формирования запроса на профильное и предпрофильное образование.</p> <p>5.Создание профильных классов с 5 класса.</p> <p>6.Создание индивидуальных маршрутов обучения для талантливых и мотивированных обучающихся, для детей группы риска.</p>	<p>1.Повышение качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>2.Ранняя профориентация (с начальной школы) обучающихся через ВНД и ОДОД.</p> <p>3.Создание профильных классов, начиная с 5 класса.</p> <p>4.Развитие социального партнерства с вузами/предприятиями для профильного и предпрофильного образования обучающихся.</p>	2025-2029	Кузьева Е.Н. Хрусталева И.В.	Мониторинги по индикаторам достижений

			7. Развитие социального партнерства с вузами/предприятиями для профильного и предпрофильного образования обучающихся.				
2	Воспитание	ПРО ВЗЛЕТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение квалификации педагогического коллектива в области педагогически-терапевтических технологий и методики проведения мероприятий, направленных на воспитание культуры здоровья и формирование навыков здорового образа жизни и здоровьесбережение;</li> <li>• выстраивание индивидуальных маршрутов работы с одаренными детьми, входящими в зону риска (* одаренные дети находятся в зоне риска. Они могут испытывать трудности в адаптации к окружающей среде и социализации. Важно уделять таким детям особое внимание и создавать условия для развития их способностей);</li> <li>• развитие творческих способностей и лидерских качеств участников через участие в различных мероприятиях и проектах;</li> <li>• создание условий для взаимодействия и сотрудничества между участниками, способствующих укреплению единства и сплочённости;</li> <li>• организация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных мероприятиях, акциях и флешмобах;</li> <li>• повышение уровня знаний и навыков в области здоровья, творчества и лидерства;</li> <li>• увеличений числа обучающихся вовлеченных в кружки и секции ОДОД;</li> <li>• сокращение школьников, входящих в группу риска;</li> <li>• развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде и самостоятельно;</li> <li>• формирование активной жизненной позиции, ответственности и организованности;</li> <li>• улучшение психологического состояния и самочувствия детей и подростков;</li> <li>• повышение успеваемости и мотивации к обучению;</li> <li>• укрепление межличностных отношений и создание благоприятной атмосферы в школьном коллективе.</li> </ul>	2025-2029	Зайцева М.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аккумулярование лучших воспитательных практик и включение их в воспитательную деятельность и в библиотеку воспитательной службы</li> <li>• мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.</li> <li>• сбор статистики о динамике развития мотивации лидерских качеств обучающихся</li> <li>• составление базы одаренных детей</li> </ul>
3	Творчество						

			образовательных и информационных мероприятий, направленных на повышение осведомлённости о важности здоровья, творчества и лидерства в жизни человека.				
4	Здоровье	Школа - территория здоровья	<p>1. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом.</p> <p>3. Организация единой системы мониторинга здоровья детей.</p> <p>4. Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры питания.</p> <p>5. Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>- Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды, получение аналитического материала, выявляющих тенденции в плане здоровья и физической подготовленности обучающихся.</p> <p>- Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе.</p> <p>- Формирование отрицательного отношения к ПАВ (алкоголь, табак).</p> <p>- Популяризация выполнения норм ГТО.</p> <p>- Организация работы летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических смен)</p> <p>- Расширение спектра спортивных секций и дополнительных занятий по формированию ЗОЖ.</p> <p>- Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль).</p> <p>- Развитие школьного спортивного клуба.</p> <p>- Регулярное проведение недель здоровья.</p> <p>- Создание комнаты психологической разгрузки для обучающихся.</p>	2025-2029	Смирнова А.А. Новоуспенский Л.С.	<p>Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, фоновые мероприятия, внеклассная работа, внеурочная деятельность, деятельность ШСК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение заседаний МО учителей физической культуры совместно с ОДОД.</li> <li>• посещение и взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;</li> <li>• создание методической копилки опыта;</li> <li>• мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.</li> <li>• сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.</li> </ul>

5	Профорентация	<p>ПРО-ВЫБОР.</p> <p>Данный проект имеет два подпроекта:  1.«ПРОСВЕТ» - психолого-педагогическое направление подпроект  2.«ПРОТОН» (технологии, образование, наука).- инженерно-технологическое направление</p>	<p>1.Создать мульти среду, где обучающиеся смогут экспериментировать, исследовать и применять полученные знания в реальных условиях.</p> <p>2.Разработать про-граммы дополнительного образования по направлениям предпрофессиональной подготовки, кружков НТО, Профessionалы, Абилимпикс.</p> <p>3.Развитие социального партнерства с вузами/предприятиями для расширения кадрового ресурса и обучения педагогов.</p> <p>4.Привлечь родителей, как профессионалов своего дела для погружения в свою профессиональную среду.</p>	<p>Создание пяти программ ОДОД или по сертификатам по предпрофессиональным направлениям, таким как:</p> <p>1.Кружки НТО — подготовка обучающихся к профильным олимпиадам по предметам технологического профиля.  2.Программирование — изучение языков программирования.  3.Робототехника — изучение основ конструирования и программирования.  4.Социальное проектирование — создание и реализация проектов направленных на улучшение школьного пространства.  5.Организаторы мероприятий — создание сценариев школьных мероприятий, их подготовка и реализация.</p> <p>А также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие обучающихся в профессиональных пробах, мастер-классах, посещение экскурсий на предприятия;</li> <li>• повышение уровня знаний и навыков в области науки, технологии и лидерства;</li> <li>• увеличений числа обучающихся вовлеченных в кружки и секции ОДОД;</li> <li>• увеличений числа обучающихся вовлеченных в профильные олимпиады НТО, Профessionалы, Абилимпикс;</li> <li>• увеличений числа обучающихся поступивших в вузы по профессиям</li> </ul>	2025-2029	Векшина А.С. Смирнова А.А.	<p>1.Входное тестирование обучающихся.  2.Анализ участия в профильных олимпиадах обучающихся.  3. Анализ реализации программ ОДОД.  4.Отчеты по проведению профориентационных мероприятий: мастер-классов, экскурсий.  5.Итоговое тестирование обучающихся.</p>
---	---------------	---	---	---	-----------	-------------------------------	---

				<p>предпрофильных классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде и самостоятельно;</li> <li>• формирование активной жизненной позиции, ответственности и организованности;</li> <li>• повышение успеваемости и мотивации к обучению.</li> </ul>			
6	Учитель. Школьная команда	Методическая мастерская	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совершенствование системы деятельности методических объединений.</li> <li>2.Совершенствование системы адресной помощи педагогам: молодым специалистам, аттестующимся педагогам, педагогам, участвующим в конкурсах педагогического мастерства.</li> <li>3.Выявление и распространение успешных практик преподавания.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Увеличение численности педагогов, прошедших курсы ПК по вопросам оценки и управления качеством образования</li> <li>2.Увеличение количества педагогов, принимающих участие в деятельности педагогического сообщества города (конференции, публикации, конкурсы)</li> <li>3.Увеличение количества мероприятий по тиражированию успешных педагогических практик</li> <li>4.Создание модели работы методического объединения по повышению качества образования</li> </ol>	2025-2029	Кузьева Е.Н. Хрусталева И.В. Председатели МО	Мониторинги по индикаторам достижений
7	Школьный климат	ПРО - Климат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение качества образовательной и воспитательной среды.</li> <li>2.Создание условий для развития деятельности психолого-психологической службы.</li> <li>3.Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня профессионального мастерства специалистов социально-психологической службы.</li> <li>2.Обеспечение улучшения психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективе.</li> <li>3.Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</li> </ol>	2025-2029	Зайцева М.А. Доля Я.В.	Мониторинги по направлениям Контроль количества обучающихся, состоящих на ВШК и КДн, а также, находящихся в ТЖС

8	Образовательная среда	ПРО - Цифру	<p>1. Содействие вовлеченности участников образовательного процесса в использовании ресурсов цифровой образовательной среды города и страны (ФГИС Моя Школа, Сферум).</p> <p>2. Обновление материально-технической, программной базы и информационных ресурсов образовательной организаций.</p> <p>3. Создание современных информационных (инфраструктурных) объектов.</p> <p>4. Популяризация электронного обучения.</p> <p>5. Обучение всех участников образовательного процесса работе с отечественным программным обеспечением.</p> <p>6. Повышение уровня цифровой грамотности всех участников образовательного процесса.</p>	<p>1. Увеличение доли вовлеченных участников образовательного процесса в использовании ресурсов цифровой образовательной среды города и страны (ФГИС «Моя Школа», Сферум)</p> <p>2. Увеличение доли участников образовательного процесса, участвующих в мероприятиях по повышению уровня цифровой грамотности</p> <p>3. Повышение уровня цифровой грамотности всех участников образовательного процесса.</p> <p>4. Обновление материально-технической, программной базы и информационных ресурсов образовательной организаций.</p>	2025-2029	Федёха Т.Г., Благодиров Д.М., Ущатовский М.С., Филатов Е.С.	<p>1. Запросы ценовой информации для составления технических заданий на проведение закупок.</p> <p>2. Участие в торгах.</p> <p>3. Закупки оборудования высокого класса энергоэффективности.</p> <p>4. Обучение сотрудников использованию ресурсов цифровой образовательной среды, работе с отечественным программным обеспечением.</p>
---	-----------------------	-------------	--	--	-----------	--	--

#### 4. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
<b>Наименование проекта: «ПРО Качество»</b>						
Разработка плана мероприятий по повышению качества образования	январь	2025 год	План мероприятий по повышению качества образования в начальной школе	Экспертный лист	Администрация ОУ	Отсутствуют
Разработка КИМов и создания единого банка задания для проведения стартовых, диагностических, мониторинговых, контрольных работ по предметам	Январь-май	2025 год	Банк контрольно-измерительных материалов по всем предметам	Внутренняя оценка	Председатели МО	Отсутствуют
Мониторинг учебного процесса: «Общая и качественная успеваемость» -Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики успеваемости по параллелям -Проведение мониторинга по уровням обучения	Май, Сентябрь - декабрь 2025	2025-2026 уч.год	уровень усвоения ЗУН и УУД в классе в динамике; Определение факторов, влияющих на уровень обученности учащихся.	Систематическая диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности по предмету, организация методической помощи через заседания МО.	Председатели МО	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Обсуждение полученной информации на классных часах, родительских собраниях
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Июнь, сентябрь-ноябрь 2025 г.	2025-2026	ИОМ	Стартовый (входной) контроль. Текущий	Учителя ОУ Председатели МО	Наличие трудностей у отдельных

(ИОМ) Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися 1) с трудностями в обучении 2) с претендентами на аттестат с отличием по окончании 9,11 классов		уч.год		(тематический) контроль. Промежуточная (годовая) аттестация. Итоговый контроль.		обучающихся Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика
Подготовка к участию обучающихся в конкурсах проектов и мероприятиях «Взгляд молодых», «Ученые будущего», «Невская проектория», «Лихачевские чтения», «Будущее – это мы»	3 четверть 4 четверть	2025-2026 уч.год	Материалы подготовки, проекты обучающихся	Победы в конкурсах	Учителя ОУ	Проблема: Загруженность педагогов Решение: Поощрение педагогов
«Книжный клуб «Читательский марафон» «Литературный багаж»	3 четверть	2025-2026 уч.год	Повышение читательской грамотности обучающихся, повышение качества по гуманитарным предметам	Мониторинг успеваемости обучающихся по гуманитарным предметам в течение года	МО гуманитарного цикла	Проблема: Загруженность педагогов Решение: привлечение зав.библиотекой, воспитателей ГПД
«Турнир интеллектуалов» отборочный тур для районной игры «Игры разума»	1 четверть 2 четверть	2025-2026 уч.год	Материалы занятий по подготовке, ВД	Победы в районной игре «Игры разума»	МО гуманитарного цикла, начальной школы	Проблема: Загруженность педагогов Решение: привлечение зав.библиотекой, воспитателей ГПД
Разработка программ ВНД, направленных на 1) расширение кругозора, 2) на углубленное изучение отдельных предметных модулей	Июнь-август 2025 г.	Июнь-август 2025 г.	Программы ОДОД и ВНД	Количество участников в «Турнире интеллектуалов»	МО гуманитарного цикла, начальной школы	Проблема: Загруженность педагогов Решение: привлечение зав.библиотекой, воспитателей ГПД
Конкурс чтецов «Читаем классику вместе»	День снятия Блокады, День Победы, памятные даты писателей	2025-2026 уч.год	Видеозаписи	Положение конкурса	МО гуманитарного цикла, начальной школы	Проблема: Загруженность педагогов Решение: привлечение зав.библиотекой, воспитателей ГПД



Наименование проекта: *«Про Взлет»*

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
«Изо - терапия: радость и развитие»	Май 2026	2025-2026 уч.год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для ОДОД по Изо – терапии и показатели ее реализации</li> <li>2. Повышение количества обучающихся принимающих участие в различных конкурсах</li> <li>3. Стимулирование творческой инициативы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результативности образовательного процесса: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ, включая изо-терапию.</li> <li>2. Создание рейтинга успешности и творческой активности ребёнка «Топ-300» на основе результатов участия в концертах, конкурсах, фестивалях и соревнованиях районного, городского, всероссийского и международного уровней.</li> <li>3. Выдача сертификатов обучающимся, достигшим определённых успехов в конкурсах и фестивалях.</li> <li>4. Организация и проведение отчётных концертов и мероприятий, на которых объединения демонстрируют свои достижения и результаты обучения.</li> <li>5. Анализ и сбор результатов диагностики, учёт индивидуальных достижений обучающихся в электронном портфолио «Топ-100».</li> </ol>	Богатырева И.В. Зайцева М.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие места для выставочного пространства</li> <li>2. Материальное обеспечение. Нехватка качественных материалов для выполнения творческих работ</li> </ol>
“Музейная - терапия. История рядом с нами”	Май 2026	2025-2026 уч.год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для ОДОД по Музейной – терапии и показатели ее реализации</li> <li>2. Повышение количества обучающихся вовлеченных в актив юных экскурсоводов</li> <li>3. Повышение количества обучающихся занимающихся</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение эмоционального состояния обучающихся;</li> <li>2. Развитие их творческих способностей и критического мышления, а также повышение интереса к истории и искусству.</li> <li>3. Использование произведений искусства для позитивного изменения</li> </ol>	Белякова И.Н. Зайцева М.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное оснащение материально-технической базы музея и отсутствие новых экспонатов.</li> <li>2. Отсутствие мультимедийного</li> </ol>

			<p>исследовательской деятельностью в рамках краеведения и работы школьного музея</p> <p>4. Вовлечение родительского сообщества в работу со школьным музеем</p> <p>5. Создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства между школой и семьёй</p> <p>6. Повышение мотивации к познавательной деятельности и активизация интереса к отечественной и местной истории.</p>	<p>личности на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровнях.</p> <p>4. Снижение психологического напряжения,</p> <p>5. Расширение кругозора обучающихся способствующее ощущению сопричастности к обществу и культуре.</p>		<p>оборудования.</p> <p>3. Нехватка высококвалифицированных кадров и заинтересованных педагогов.</p> <p>4. Дефицит времени у педагогов для организации системной музейной работы с обучающимися.</p>
<p>«Сказки исцеляют: Сказка - терапия как инструмент развития и поддержки»</p>	<p>Май 2026</p>	<p>2025-2026 уч.год</p>	<p>1. Программа для ОДОД по Сказко – терапии и показатели ее реализации.</p> <p>2. Развитие навыков коммуникации и сотрудничества через участие в групповых мероприятиях.</p> <p>3. Развитие творческих и коммуникативных способностей детей.</p> <p>4. Улучшение эмоционального состояния и снижение уровня стресса у обучающихся.</p> <p>5. Развитие навыков рефлексии и саморефлексии.</p> <p>6. Формирование активной жизненной позиции и стремления к саморазвитию</p>	<p>1. Интеграция личности, развитие творческих способностей и адаптивных навыков.</p> <p>2. Совершенствование способов взаимодействия с окружающим миром.</p> <p>3. Нравственно-эстетическое развитие детей через сказки.</p> <p>4. Формирование психологического здоровья и успешной социальной адаптации ребёнка.</p> <p>5. Развитие творческих способностей, фантазии и гармонизацию отношений между детьми и взрослыми.</p> <p>6. Помощь в поиске правильных путей решения проблем;</p> <p>7. Преодоление трудностей и страхов.</p> <p>8. Развитие умения слушать</p> <p>9. Обогащение жизненного опыта ребёнка;</p>	<p>Авдеевская С.В. Зайцева М.А.</p>	<p>1. Недостаточная осведомлённость целевой аудитории о методе Сказка - терапии.</p> <p>2. Сложности в подборе подходящих сказок для разных возрастных групп.</p> <p>3. Возможное сопротивление некоторых участников проекта использовать сказки для решения своих проблем.</p> <p>4. Ограниченное время для проведения занятий и консультаций.</p> <p>5. Недостаток квалифицированных специалистов в области Сказка - терапии.</p> <p>6. Финансовые</p>

						трудности, связанные с организацией и проведением мероприятий проекта.
«Музыка – терапия. Волшебство музыки: гармония и радость»	Май 2026	2025-2026 уч.год	1. Программа для ОДОД по Музыка – терапии и показатели ее реализации повышение уровня знаний детей о традициях своего народа, его ценностях и понимание и уважение к другим народам малой родины, их культуре и обычаям восстановление и коррекция психоэмоционального состояния и психофизиологических процессов средствами музыкального искусства	1. Повышение интереса к музыке и искусству в целом; 2. Развитие эстетического вкуса и чувства прекрасного; 3. Развитие эмоционального интеллекта и эмпатии; 4. Преобразование уроков музыки, где элементы музыкотерапии используются для усвоения учебного материала и развития интереса к музыке и другим школьным предметам. 5. Проведение внеклассных занятий, где классическая и лёгкая музыка, а также духовная религиозная музыка применяются для улучшения психологического фона и решения различных проблем учеников. 6. Проведение групповых занятий музыкотерапией, направленных на развитие эмоционального интеллекта, внимания, речи, грамотности и преодоления неуверенности в себе. 7. Использование музыкальной ритмики для социализации и облегчения процесса обучения детей с задержкой психического развития. 8. Обсуждение музыкальных произведений с учениками среднего и старшего школьного возраста для развития их эмоциональной сферы и понимания своих и чужих переживаний.	Кербунова И.А. Зайцева М.А.	1. Технические проблемы с оборудованием или звуком во время мероприятия. 2. Несоответствие мероприятия возрастным особенностям и интересам детей. 3. Недостаточная подготовка участников проекта, что может привести к ошибкам и снижению качества работы.
«Спорт – терапия. Здоровые будни:	Май 2026	2025-2026 уч.год	1. Программа для ОДОД по спорт – терапии и показатели ее реализации	1. Увеличение количества занятий физической культурой и спортом: уроки физкультуры, секции и кружки по	Лобович Е.В. Зайцева М.А.	1. Непредвиденные обстоятельства (например, погодные

<p>спорт, движение и позитив»</p>			<p>укрепление здоровья и повышение физической активности учащихся;</p> <p>2. развитие командного духа и сотрудничества между учениками;</p> <p>улучшение эмоционального состояния и снижение стресса у учащихся;</p> <p>3. повышение интереса к занятиям спортом и здоровому образу жизни;</p> <p>4. формирование навыков самоконтроля и дисциплины; развитие спортивных навыков и умений.</p>	<p>различным видам спорта.</p> <p>2. Проведение портивных соревнований и праздников: школьные и районные соревнования, эстафеты, дни здоровья и спортивные праздники.</p> <p>3. Проведение физкультурных мероприятий: утренняя гимнастика, динамические паузы, физкультминутки на уроках.</p> <p>4. Организация спортивных клубов и кружков: создание групп по интересам для занятий определёнными видами спорта.</p> <p>5. Проведение спортивных мастер-классов и открытых тренировок: приглашение профессиональных спортсменов для проведения занятий и демонстрации техник.</p> <p>6. Организация туристических походов и экскурсий: активный отдых на природе с элементами спортивных соревнований и игр.</p>	<p>условия);</p> <p>2. Проблемы с безопасностью на спортивных объектах или во время мероприятий.</p> <p>3. Влияние погодных условий на проведение мероприятий, особенно если они проходят на открытом воздухе.</p> <p>4. Отсутствие договоров с сетевыми партнерами.</p>
-----------------------------------	--	--	--	---	--

Наименование проекта: «Школа – территория здоровья»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.	Май 2026	2025-2026 уч.год	Отчет о проведении спортивно-массовых мероприятий. Продукт – страницы альбома «Спортивная жизнь школы»	Текущий/итоговый контроль.	Руководитель МО учителей физической культуры – Новоуспенский Л.С.	
Организация просветительских мероприятий с обучающимися.	Май 2026	2025-2026 уч.год	Отчет о проведении просветительских мероприятий. Продукт – страницы альбома «Здоровая жизнь школы»	Текущий/итоговый контроль.	Советник директора по воспитанию – Смирнова А.А.	
Создание дополнительных программ по здоровьесбережению обучающихся.	Май 2026	2025-2026 уч.год	Программы ОДОД	Итоговый контроль.	Руководитель ОДОД – Холодова Н.В.	Возможная нехватка кадров – привлечение специалистов в этой области.
Медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья.	Сентябрь 2025	2025-2026 уч.год	Электронная база данных всех обучающихся школы	Стартовый и текущий контроль.	Мед.работник школы, педагог-психолог	
Постоянный контроль за школьной столовой.	Май 2026	2025-2026 уч.год	Книга отзывов	Текущий/итоговый контроль.	Ответственный за питание – Благодаров Д.М.	
Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Май 2026	2025-2026 уч.год	Продукт – страницы альбома «Береги здоровье с молоду»	Промежуточный/итоговый контроль.	Советник директора по воспитанию – Смирнова А.А.	Небольшой охват родителей – привлечение родителей не только к участию но и помощь в организации и

						проведении совместных мер-ий.
--	--	--	--	--	--	-------------------------------

Наименование проекта: «ПРО-ВЫБОР»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Создание программ ОДОД и КДОП	30.05.2025	2025-2026 уч.год	Рабочие программы ОДОД и КДОП предпрофессиональной направленности не менее 3-х программ	Оценка результативности образовательного процесса: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ, предпрофессиональной направленности.	Зав.ОДОД, Холодова Н.В., педагоги	Кадровая проблема в системе доп.образования. Дефицит времени у педагогов.
Создание базы данных по сетевому партнерству.	20.06.2025	2025-2026 уч.год	Электронная база данных сетевых партнеров	Электронная база данных сетевых партнеров;	Советник по воспитанию Смирнова А.А., и.о.Зам.по УВР Векшина А.С.	
Проведение уроков НТО, разработка индивидуальных маршрутов на каникулы (создание чек-листа).	20.05.2025	2025-2026 уч.год	Фотографии с уроков НТО, пост в ВК, чек-лист для участников НТО	Индивидуальные результаты обучающихся, создание маршрутного чек-листа обучающегося, база данных одаренных детей.	Куратор НТО, Андреева Н.А., Учителя-предметники	Отсутствие мотивации у обучающихся, повышение интереса у обучающихся к высокотехнологическим профессиям, через проведение мастер-

						классов и уроков НТО, экскурсий на предприятия
Акция «Профессии моей семьи» для 1-4 классов	30.09.2025	2025-2026 уч.год	Выставка рисунков	Текущий и итоговый контроль.	Советник по воспитанию Смирнова А.А., и.о.Зам.по УВР Векшина А.С., классные руководители	Нехватка качественных материалов для выполнения творческих работ. Отсутствие места для выставочного пространства.
Разработка заданий и видеовизитки проекта «Ярмарка профессий» для 5-11 классов.	28.11.2025	2025-2026 уч.год	Задания и видеовизитки для «Ярмарки профессий»	Текущий и итоговый контроль.	Советник по воспитанию Смирнова А.А., и.о.Зам.по УВР Векшина А.С., классные руководители	Дефицит времени у педагогов. Отсутствие помощи со стороны родителей.
Организация и проведение «Ярмарки профессий».	13.12.2025	2025-2026 уч.год	Фотоотчет и видеорепортаж	Текущий и итоговый контроль. Положительная оценка гостей и участников ярмарки.	Советник по воспитанию Смирнова А.А., и.о.Зам.по УВР Векшина А.С., классные руководители	Нехватка качественных материалов для проведения ярмарки. Отсутствие мультимедийного оборудования.

**Наименование проекта: «Методическая мастерская»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Риски Реализации проекта</b>
--------------------	------------------------	------------------------------	----------------------	---------------------------------

<p>Программа карьерного роста педагогов. «Школа молодого педагога».</p> <p>Диагностика профессиональных дефицитов педагогов</p> <p>Формирование индивидуального плана профессионального развития педагога</p> <p>Взаимопосещение уроков. Анализ эффективности практики.</p> <p>Методическое сопровождение профессионального роста педагогов: развитие системы методического сопровождения педагогов, аттестующих педагогов; педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Фестиваль «Приглашаю на урок» Создание методического журнала «ПРО-методику»</p>	1 раз в четверть	2025-2026 уч.год	Технологические карты уроков. Конкурсные уроки и мероприятия.	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в деятельности педагогического сообщества города (конференции, публикации, конкурсы).	<p>Председатели МО</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>Недостаточный профессиональный опыт. Методическое сопровождение молодых педагогов; аттестующих педагогов; педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Недостаточный профессиональный опыт. Посещение уроков, проведение мастер-классов, консультаций, выступление по темам самообразования</p>
	Сентябрь	2025-2026 уч.год	Выступления на конференциях, Публикации	Рост профессиональной компетентности учителей.		
	Октябрь	2025-2026 уч.год	Формирование (обновление) базы данных курсов, вебинаров повышения квалификации. Организация методического сопровождения педагогов в профессиональной деятельности, повышении квалификации, сопровождении конкурсов, участия в семинарах	Участие в профессиональных конкурсах		
	3 четверть	2025-2026 уч.год	Статьи педагогов	Увеличение доли количества курсов повышения квалификации педагогов конкурсах		
	В течение года	2025-2026 уч.год				
Май-июнь	2025-2026 уч.год					



Наименование проекта: «ПРО климат»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски Реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	должностью Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся с инвалидностью (ОВЗ), одарённым детям)	До 01.06 ежегодно	2025-2026 уч.год	Удовлетворённость участников образовательного процесса	План работы службы сопровождения, аналитическая справка	ЗДВР, соц.педагог, педагог-психолог	Высокая сложность работы. Проведение регулярного мониторинга занятости подростков группы риска. Обеспечение административного контроля.
Развитие медиации как инструмента профилактики межличностных конфликтов	До 01.06 ежегодно	2025-2026 уч.год	Удовлетворённость участников образовательного процесса	План работы службы медиации, аналитическая справка	ЗДВР, соц.педагог, педагог-психолог	Риск недостаточной информированности о возможностях медиации. Профилактика конфликтов в ОУ. Развитие системы профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном

						положении.
Эмоциональная поддержка обучающихся в период сдачи экзаменов, участия в Олимпиадах, написания ВПР	До 01.06 ежегодно	2025-2026 уч.год	Положительная динамика результатов участников образовательного процесса	План работы психолога	ЗДВР, педагог-психолог	Эффективное планирование работы и распределение ответственности
Создание креативных пространств	До 01.06 ежегодно	2025-2026 уч.год	Удовлетворённость участников образовательного процесса	Зона отдыха для обучающихся	ЗДВР, педагог-психолог	Эффективное планирование работы и распределение ответственности
Развитие партнёрских связей в осуществлении социальных проектов	До 01.06 ежегодно	2025-2026 уч.год	Наличие сетевого взаимодействия с организациями района, города	Договор о сотрудничестве	ЗДВР, педагог-психолог	Риск недостаточной информированности участников образовательного процесса о возможностях и путях развития сетевого взаимодействия. Эффективное планирование работы и распределение ответственности. . Обеспечение административного контроля.
Реализация психологической консультативной помощи родителям (законным представителям)	До 01.06 ежегодно	2025-2026 уч.год	Рост удовлетворённости качеством общего образования	анкетирование	ЗДВР, педагог-психолог	Неиспользование родителями (законными представителями) возможностей консультативной помощи.

						Обеспечена вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
Оказание психологических консультаций педагогам по вопросам организации образовательного процесса.	До 01.06 ежегодно	2025-2026 уч.год	Удовлетворённость участников образовательного процесса	Организация консультаций	ЗДВР, педагог-психолог	Риск недостаточной информированности учителей о возможностях психолого-педагогического сопровождения.

Наименование проекта <i>«Про цифру»</i>				
Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски Реализации проекта

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>Механизм оценки достижения результата</i>	<i>должности Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Закупка нового оборудования	01.06.2026	2025/2026 уч.год	Замена устаревшего оборудования		Федёха Т.Г., Ущапковский М.С., Благодиров Д.М.	Недостаточное финансирование. Заявки на включения в адресные программы по закупкам
Включение в рабочие программы ресурсы ФГИС «Моя школа»	01.06.2026	2025/2026 уч.год	Увеличение количества педагогов, использующих ФГИС «Моя школа»	Аналитическая справка	Филатов Е.С., председатели МО, педагоги	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа», обеспечение в рабочих программах учебных предметов, курсов с использованием электронных ресурсов, в том числе электронных учебников
Использование педагогами возможности «Сферум» (Проведение уроков, консультаций)	01.06.2026	2025/2026 уч.год	Увеличение количества педагогов, использующих «Сферум»	Аналитическая справка	Филатов Е.С., председатели МО, педагоги	Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения. Т.к.

						возможен риск воздействия на здоровье. Проведение мастер-классов, открытых занятий с учениками с использованием «Сферум»
Организация проведения мониторинга с использованием цифровых технологий на уроках, во внеурочной деятельности.	01.06.2026	2025/2026 уч.год	Увеличение количества педагогов, использующих цифровые технологии	Аналитическая справка	Филатов Е.С., Благодиров Д.М., Ущাপовский М.С., председатели МО	Проведение разъяснительной работы с педагогами, родителями.
Проведение разъяснительной работы с педагогами и родителями по использованию ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум»	01.06.2026	2025/2026 уч.год	Увеличение участников использующих электронные ресурсы	Аналитическая справка	Филатов Е.С., Благодиров Д.М., Ущাপовский М.С., председатели МО	Проведение разъяснительной работы с педагогами, родителями. Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения. Т.к. возможен риск воздействия на здоровье.
Использование в процессе управления возможности «Сферум» (размещение документов, проведение совещаний)	01.06.2026	2025/2026 уч.год	Увеличение участников использующих электронные ресурсы	Аналитическая справка	Филатов Е.С., Благодиров Д.М., Ущাপовский М.С., председатели МО	Планирование работы и распределение ответственности. Определение приоритетных направлений

Пронумеровано, пронумеровано

и скреплено печатью

36 ( *тридцать шесть* ) листов

Директор ГБОУ школы №331

Невского района Санкт-Петербурга

А.С.Балаянц



Первый заместитель главы  
Администрации Невского района  
Санкт-Петербурга  
Н.Г. Спиридонова