



ПРАВИТЕЛЬСТВО ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА ПЕТЕРБУРГА

ОТЧЕТ

Составлен и представлен
Общему собранию работников
образовательного учреждения
Директор ГБОУ школы
Невского района Петербурга

« УТВЕРЖДЕНО »

Решением Общего собрания
ГБОУ школы №331 Невского
Санкт-Петербурга
Протокол от 25.03.2024

_____ / А. _____
25.03.2024

О Т Ч Е Т
О Р Е З У Л Ь Т А Т А Ж О О Б С Л Е Д О В А Н И

з а 32 г о д

Санкт-Петербург
2024

О г л а в л е н и е

1 . В в е д е н и е	2
1 . 1 . Ц е л и и з а д а ч и с л е д о в а ж е н и я с а м	2
1 . 2 . О с н о в н ы е н а п р а в л е н и я д е я т е л ь н о с	2
1 . 3 . С п о с о б и м е т о д ы п о л у ч е н и я и н ф о р	3
2 . О ц е н к а о б р а з о в а т е л ь н о й д е я т е л ь н о с	3
2.1.Х а р а к т е р и с т и к а к о н т и н г е н т а	3
2 . 2 . О р г а н и з а ц и я у ч е б н о г о п р о ц е с с а	4
2 . 3 . К а ч е с т в о з н а н и й о б у ч а ю щ и х с я	4
2 . 4 . Р е з у л ь т а т ы Г И А	6
2 . 5 . В о с п и т а т е л ь н а я с и с т е м а о б р а з о в а	9
2 . 6 . М у з е й « И с т о р и я ш к о л ы »	12
2 . 7 . П е ш е х о д а т о г о г и с т о р и ч е с к о е и с о ц и а л ь н о е с	13
2 . 8 . Р а б о т а с л у ж б ы ш к о л ь н о й м е д и а ц и и	15
2 . 9 . Р а б о т а п е д а г о г а	15
2 . 1 0 . Д о п о л н и т е л ь н о е о б р а з о в а н и е и	16
2.11.У с л о в и я д л я о б у ч а ю щ и х с я с о г р а н и	21
2.12.Р а б о т а л о г о п е д и ч е с к о г о п у н к т а .	22
2 . 1 3 . Г р у п п ы з д о р о в ь я в а н е м е д и ц и н с к о е о	22
2.14.П р о ф и л ь н о е о б у ч е н и е	23
2 . 1 5 . С п о р т и в н ы е к л а с с ы	23
2.16.С е м е й н о е о б р а з о в а н и е д л я о б у ч а ю щ и х	24
2.17. П р и о р и т е т н ы е з а д а ч и и / и л и р е к о м е н	24
3 . О ц е н к а с и с т е м ы у п р а в л е н и я о б р а з о в а	24
3 . 1 . С т у р п у р к а т в у л р е а н и я д е я т е л ь н о с т ь ю о б р а з	24
3 . 2 . Р е з у л ь т а т ы в н е ш н е й э к с п е р т и з ы д	25
3 . 3 . С т р у к т у р а и о с н о в н ы е н а п р а в л е н и	25
3 . 4 . А н а л и з у ч а с т и я в и н н о в а ц и о н н о й	27
3 . 5 . М е ж р е г и о н н ы е с о т р у д	32
3 . 6 . П р и о р и т е т н ы е з а д а ч и и / и л и р е к о м	32
4 . О ц е н к а с о д е р ж а н и я и к а ч е с т в а п о д г	32
4 . 1 . А н а л и з у ч е б н о г о п л а н а и п л а н а в	32
4 . 2 . А н а л и з р e з у л ь т а т и в н о с т и В П Р	33
4 . 3 . Н е з а в и с и м а я о с щ е в к ы м к и р e d м e z a a m o	36
Г И А	
4 . 4 . А н а л и з р e z у л ь т а т и в н о с т и у ч а с т и e	36
4 . 5 . А н а л и з э ф ф е к т и в н о с т и о л о с ш и ю й б в o p a	36
и н ф о р м а ц и о н н о й с р e д ы	
4 . 6 . В о с т р e б о в а н н о с т ь в ы п у с к н и к о в	36
4 . 7 . П е р и о д и ч е с к и е з а д а ч и и / и л и р e k o m e n d a c и и	37
5 . О ц е н к а к а д р о в о г о о б e c п e ч e н и я	37
6 . О ц e н к а к а ч e c т в а д а и ч y e c e k o n c o - и ш ф б p б л a щ o t e n t	42
o б e c п e ч e н и я	
7 . О ц e н к а к а ч e c т в а x н и ч e c e p o i a л b a z ы	42
8.О ц e н к а ф у н к ц и o н и р o в a n n ы я o ц e n н y k t и p e k n a n e e i c t	45
9.А н а л и з п o t e n ц и a л a p a z в и т и я O Y	45
1 0 . А н а л и з п o k a z a t e л e й д e я т e л ь н o c т и	48

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – оценка деятельности ФУЛШ №31 ГБУ Невского района от 2012 года по определению ключевых корректировки

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации
2. Оценка системы управления образовательными процессами
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества методической работы и информационного обеспечения
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования системы управления качеством образования.

Объект самообследования – деятельность №31 Невского района – Петербурга.

1.2. Основные направления деятельности ОО

- Осуществление обучения и воспитания обучающихся, обеспечение охраны здоровья и создания условий для развития личности, в том числе возможности обучающегося в саморазвитии
- Использование новейших методов образовательных технологий, в том числе образовательных технологий
- Создание специальных условий для получения образования и самообразования
- Создание специальных условий для получения образования возможными здоровыми детьми
- Разработка утвержденных образовательных программ
- Создание необходимых условий для работы общественного питания и медицинских учреждений и укрепления здоровья обучающихся
- Оказание психологической, логопедической обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) поведении лицам, обучающимся проблемы в обучении
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социальном положении или систематически пропускающих занятия, принятие мер по их воспитанию и по обучению
- Обеспечение организации спортивных секций и иных кружков, клубов и их привлечение обучающихся
- Осуществление мероприятий программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

- Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений и оборудование помещений в соответствии с требованиями, осуществляемыми на основе государственного стандарта
- Обеспечение функционирования светового оборудования в соответствии с требованиями
- Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения
- Организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используются следующие методы. Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором полнота информации достигается посредством прямого наблюдения за действиями в различных аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью опроса определенной группы респондентов, выбранных в соответствии с целями исследования.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях из документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Характеристика контингента

В ГБОУ школе № 331 Н-Восточного района Санкт-Петербурга обучаются в 26 классах, из них:

Параллель	Классы	Обучающиеся
1-4	12	335
5-9	12	357
10-11	2	54
Итого	26	746

Средняя наполняемость классов составила 28,7 человек.

❖ *Динамика контингента обучающихся по уровням образования на 31.12 за 5 лет*

Год	2019		2020		2021		2022		2023	
	Количество обучающихся									
Уровень образования	класс	человек	класс	человек	класс	человек	класс	человек	класс	человек
	I уровень (1-4 классы)	9	254	9	254	9	252	10	298	12
II уровень (5-9 классы)	14	347	13	317	12	327	12	327	12	357
III уровень (10-11 классы)	2	50	2	56	2	45	2	57	2	54
Все	25	651	24	627	23	624	23	682	26	746

Контингент стабилен, движение обучающихся по территории (с места жительства).

2.2. Организация учебного процесса

Сменная первая. Продолжительность (урок) как в 6-е минута в 1-е минута в 40 учебных недель – 33 учебные недели.

Начало учебных занятий согласно утвержденно

Классы	Время начал
1-11 классы	9.00
8 в спортивных (23)	11.00
9 в спортивных (2023-24)	10.00

Продолжительность каникул в течение учебного года

Период	Дата каникул
2022-2023 учебный год	
Весенние каникул	24.03.2023-02.04.2023
Дополнительные каникул первоклассников	13.02.2023-19.02.2023
2023-2024 учебный год	
Осенние каникулы	28.10.2023-06.11.2023
Зимние каникулы	30.12.2023-08.01.2024

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12.2023

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа	335
Основная образовательная программа	357
Основная общеобразовательная программа образования	54
Итого	746

Переход на обновленные ФООП с 01 сентября 2023 года

С целью обеспечения перехода на обновленные ФООП с 01 сентября 2023 года, федеральным адаптивным основным образовательным программой, федеральным адаптивным основным образовательным программой на обновленные ФООП и статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» и статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования».

2.3. Качество знаний обучающихся

По итогам 2022-23 учебного года качество знаний учащихся составило 58%, успеваемость обучающихся составила 99,7%.

В школе 2 обучающихся 10 классов, у которых выявлено нарушение успеваемости. В результате проведенной работы с родителями учащихся, академическая задолженность была ликвидирована. Обучающиеся, у которых выявлено нарушение успеваемости, участвующие в работе с родителями.

Успеваемость обучающихся 2-9-х, 10-11-х классов на 25.05.2023 года

№ п /	Класс	ФИО педагога	Количество	Отлично	Хорошо	ИТОГО	% качества	"2", "3"
1	1-а	Громова М.	0	0	0	0	0	0
2	1-б	Красильник	0	0	0	0	0	0
3	1-в	Конониченко	0	0	0	0	0	0
4	2-а	Петрова С.	28	7	13	20	71	0
5	2-б	Климова Л.	28	2	15	17	61	0
6	2-в	Лигус Н. Д.	28	6	15	21	75	0
7	3-а	Санина С. Е.	33	5	22	27	82	0
8	3-б	Благодиров	28	1	21	22	79	0
9	4-а	Котосова Л.	32	5	14	19	59	0
10	4-б	Тытюк Н. В.	34	8	19	27	79	0
итого 2-4 классы			211	34	119	153	73	0
11	5-а	Зверева К.	30	3	12	15	50	0
12	5-б	Векшина А.	35	3	22	25	71	0
13	6-а	Евдокимова	27	5	9	14	52	0
14	6-б	Богатырева	27	5	11	16	59	0
15	6-в	Белкова М.	24	0	11	11	46	0
16	7-а	Клепцова Н.	27	0	13	13	48	0
17	7-б	Попова Е. А.	26	0	11	11	42	0
18	8-а	Соловьева	24	0	10	10	42	0
19	8-б	Сирица Ю. Е.	29	1	10	11	38	0
20	8-в	Зайцева М.	27	1	15	16	59	0
21	9-а	Черноусова	24	0	9	9	38	0
22	9-б	Туркина С.	24	0	9	9	38	0
итого 5-9 классы			324	18	142	160	49	0
23	10-а	Зайцева М.	31	1	9	10	32	2
24	11-а	Буторина И.	25	5	12	17	68	0

<i>итого 10-11 классы</i>	56	6	21	27	48	2
ИТОГО 011	591	58	282	340	58	2

Качество знаний обучающихся по итогам учебного года за 5 лет

Г о д	2 0 1 9	2 0 2 0	2 0 2 1	2 0 2 2	2023 г
К а ч е с т в о	56%	66%	59%	60%	58%

Качество знаний обучающихся по уровням образования за 5 лет на 25.05 текущего года

У р о в н и о б р а з	2 0 1 9	2 0 2 0	2 0 2 1	2 0 2 2	2 0 2 3
2-4 к л а с с ы	76%	82%	70%	81%	73%
5-9 к л а с с ы	46%	60%	57%	49%	49%
10-11 к л а с с ы	44%	46%	32%	62%	48%
<i>Качество знаний по школе</i>	56%	66%	59%	60%	58%

Вывод В течение пяти лет наблюдается стабильно высокий уровень качества знаний обучающихся.

2.4. Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2023 среди выпускников 11а класса по среднему баллу

Предмет	% учащих приниших участ ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ по школу	Средний балл ЕГЭ по Росси	% результатов ниже грани	% отсво от 80 балло	% от все резуль от 90 балло
Русский язык	100%	74,77	66,43	0	35%	8%
Английский язык	4%	57,0	66,31	0	-	-
Литература	8%	60,0	63,97	0	-	-
Математика профильная	77%	67,9	55,62	0	10%	-
Математика базовая	24%	4,66	4,00	0	-	-
Информатика ИКТ (КЕГЭ)	54%	75,0	58,39	0	43%	14%
История	-	-	-	0	-	-
Обществознание	15%	67,5	56,40	4%	50%	-
География	-	-	-	-	-	-
Биология	15%	57,25	50,87	4%	25%	-

Физика	31%	57,13	54,95	4%	25%	-
Химия	4%	78,0	56,23	0	-	-

Вывод Средний балл 2023 года ЕГЭ по предметам выше среднего уровня литературы.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет

Предмет	% обучающихся сдававших					Средний балл по предмету				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	79,99	75,24	73,25	72,63	74,77
Математика базовая	33%	ЕГЭ от месс	ЕГЭ от месс	20%	23%	4,9	ЕГЭ от месс	ЕГЭ от месс	5,0	4,66
Математика профиль	67%	71%	58%	80%	77%	67,15	64,08	62,22	68,06	67,9
Литература	3%	-	3%	5%	8%	87,0	-	24,0	62,0	60,0
История	20%	35%	16%	10%	-	66,25	65,67	56,6	66,5	-
Обществозн	53%	-	52%	30%	15%	66,5	-	55,0	68,33	67,5
Физика	27%	29%	20%	30%	31%	76,5	59,6	61,16	65,66	57,13
Английский	13%	-	3%	10%	4%	72,25	-	76,0	69,5	57,0
География	7%	-	-	-	-	55,0	-	-	-	-
Биология	17%	-	7%	5%	15%	56,8	-	49,5	66,0	57,25
Химия	7%	-	7%	5%	4%	61,5	-	56,0	93,0	78,0
Информатик ИКТ (КЕГЭ)	17%	18%	35%	45%	54%	51,0	72,66	61,0	73,11	75,0
Средний балл ЕГЭ						67,27	67,42	57,47	70,58	66,06

Вывод Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку и получения аттестата высокие. Обучающиеся пока предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ-2023 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении»

Обучающиеся баллы по предмету	Русский язык	Математика: профиль	Математика: база	Химия	Физика	Биология	Информатика
Выпускники	91	-	5	78	-	63	
Выпускники	89	-	5	-	-	86	
Выпускники	85	74	-	-	55	-	
Выпускники	87	76	-	-	-	-	90
Выпускники	85	78	-	-	87	-	

Вывод: Обучающиеся, награжденные медалью «За особые успехи в учении» отличаются.

Рейтинг обучающихся, награжденные медалями «За особые успехи в учении» за 5 лет

Год	2019	2020 г	2021	2022	2023 г
Количество медалистов	6	1	1	2	5

Основной государственный экзамен- ОГЭ-2023

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам

Предмет	% обучающихся, принявшие ОГЭ (%)					Средний балл по предмету (оценка)				
	2019	2020 г	2021	2022 г	2023 г	2019	2020 г	2021 г	2022	2023 г
Русский	100%	ПАНДЕМИЯ, ОГЭ ОТМ	100%	100%	100%	4,2	ПАНДЕМИЯ, ОГЭ ОТМ	4,25	4,2	4,0
Литература	2%		-	2%	6%	5,0		-	5,0	3,33
Математика	100%		100%	100%	100%	4,13		3,82	4,4	4,41
Информатика	52%		-	67%	67%	4,43		-	4,19	3,59
История	6%		-	6%	4%	3,75		-	4,75	4,0
Обществознание	52%		-	34%	29%	3,73		-	3,76	3,5
География	35%		-	38%	47%	4,13		-	4,3	4,04
Биология	16%		-	13%	19%	4,18		-	3,88	3,89

Физика	19%	-	25%	6%	3,61	-	3,93	3,33	
Химия	9%	-	2%	15%	4,5	-	3,0	4,14	
Английский язык	7%	-	13%	15%	4,2	-	4,38	4,14	
Средний балл					0 4,17	-	4,04	4,16	3,85

Выводы из **у**л**ь**д**а** **О**И**Э** **а** **5** **л**е**т** **в**ы**с**т**а**б**л**ь**н**о

2.5. Воспитательная система образовательной школы

Воспитательная система школы охватывает весь учебный процесс, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные формы и методы ее реализации. Система использует потенциал образовательного учреждения для формирования высококонкретной и духовно богатой личности. Рабочая программа воспитания ГБОУ школы на 2025 года

Реализация программы воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется по следующим направлениям:

- школьный урок
- внеурочная деятельность
- классное руководство
- основные школьные дела
- внешкольные мероприятия
- организация мероприятий в образовательной среде
- взаимодействие с родителями
- профилактика и безопасность
- волонтерство
- детские общественные объединения
- профориентация
- социальное партнерство
- школьные медиа
- Школьный музей
- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр
- Лагерь дневного пребывания

Участие в районных мероприятиях

- Дни открытых дверей
- Конкурс ученического самоуправления Невского района
- Районный конкурс Лидер в образовании
- Конкурс прикладного творчества «Безопасность»
- Конкурс прикладного творчества «Дорожные знаки»
- Соревнования по плаванию различного уровня
- Соревнования в рамках Спартакиады допризывных команд
- Районные соревнования «Невская стометровка»
- Районные соревнования «Зарничка»
- Районные соревнования «Зарница»
- Районный конкурс Приблудных «Цветы»
- Районные конференции «Невская проектория» и «Невская проектория»
- Районный конкурс чтецов «Живая классика»

Участие в городских и региональных мероприятиях

- Региональные конференции «Старт в науку», «Kids»
- Чемпионат «Умные юные»
- Чемпионатное движение «Профессионалы»
- Конкурс художественного слова имени Ольги Б...
- Лично-командные соревнования в рамках проекта «От мастерства»
- Городской конкурс «От мастерства»
- Конкурс «Яркие аммигворю»

Совет старшеклассников

В школе создан Совет старшеклассников 11-х классов. Представители школьного совета старшеклассников, принимали активное участие в районных мероприятиях ученического Совета старшеклассников помогают организовывать мероприятия.

Ученическое самоуправление обескураживает управление делами коллектива своего класса и школы, поддерживает коллективу в осуществлении поставленных организационных задач. Система самоуправления в школе повышает уровень

Наставничество

В 2023 году проводился конкурс проектов «Наставничество в школе».

Результаты работы наставников по направлению «учитель-ученик»

Название конкурса	Уров	Дата участия	Участники (Фамилия, Имя, Отчество)	Результат
Межрегиональная практическая конференция исследователей	Район	Апрель 2023	Ткачева, Анастасия	Диплом лауреата
			Хайбулдина, Анастасия	Диплом участника
Районный конкурс исследовательских работ	Район	Апрель 2023	Шафеева, Дарья	2 место
			Иванова, Анастасия	2 место
Районный конкурс школьной среды «Бюджет»	Район	2022-2023 уч. год	Баринова, Юлия Гусева, Регина	Лауреаты степени, тыс. руб.
Районный конкурс «Лидеры образования»	Район	2022-2023 уч. год	Творческая группа №331	2 место, тыс. руб.
Региональный историко-краеведческая конференция исследователей «...	Регион	Апрель 2023	Овчарова, Анастасия М., 6б класс.	Диплом 1 степени
Городская конференция проектно-исследовательских работ	Регион	Март-апрель	Савостикова, Анастасия	Диплом 1 степени
			Мыльникова, Анастасия Рыболов, Лева	Диплом 2 степени

Достижения обучающихся в олимпиадах (кроме ВсОШ), конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях (победители и призёры)

Уровень	З а п е р и о д с п о а в г у с т 2		З а п е р и о д с п о д е к а б р я 2	
	К о - н о п р и з е	К о - н о п о б е д и т	К о - н о п р и з е р	К о - н о п о б е д и т
<i>Международный</i>	0	0	1	7
<i>Всероссийский</i>	21	23	51	160
<i>Городской</i>	16	9	2	3
<i>Районный</i>	19	20	5	2
ИТОГО	38	31	59	165

Участие обучающихся в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах

Р а й о н н у р о в е н		Г о р о д с к у р о в е н		Р е г и о н а у р о в е н		В с е р о с с и у р о в е н ь		М е ж д у н а р о у р о в е н ь	
К о - н о м е р о п р и П о б е д и т п р и з ё р	П о б е д и т п р и з ё р	К о - н о м е р о п р и П о б е д и т п р и з ё р	П о б е д и т п р и з ё р	К о - н о м е р о п р и П о б е д и т п р и з ё р	П о б е д и т п р и з ё р	К о - н о м е р о п р и П о б е д и т п р и з ё р	П о б е д и т п р и з ё р	К о - н о м е р о п р и П о б е д и т п р и з ё р	П о б е д и т п р и з ё р
23	37	7	14	5	5	11	11	1	0

Достижения обучающихся в спортивных мероприятиях

Уровень	Р е з у л ь т а т ы	
	К о - н о п р и	К о - н о п о б е д и
<i>Региональный</i>	2	-
<i>Городской</i>	12	6
<i>Районный</i>	7	5
ИТОГО	21	11

Динамика сдачи норм ГТО обучающимися школы

У ч е б н ы й г	В и д ы з н а ч к о в			К о л и ч е с
	З о л о т о й з н а ч о к	С е р е б р я н ы й	Б р о н з о в ы й	
2018-2019	26	0	0	26
2019-2020	27	0	0	27
2020-2021	89	16	0	105
2021-2022	41	0	0	41
2022-2023	28	0	0	28

2.6. Музей «История школы»

- В течение отчетного периода в школьном музее
- Торжественные церемонии возложения цветов к блокадной школе посвящаются в пометке «Героическому подвигу учителей, работавших администрации Невского района ко Дню полного фашистской блокады и ко Дню памяти жертв блокады».
 - 04.12.2023 г. с Акцией «Жизнь в окопах» солдата декабря.
 - Декада краеведения, проводившаяся в школе в память» в январе 2023 г. Подготовлен стенд Совместно с библиотекой № 1 в поэзии.
 - Выставка книг по краеведению в школьной библиотеке.
 - Временная выставка «Императорский фарфоровый завод» (январь-февраль 2023 г.).
 - Участие в межрегиональном конкурсе «Моя история» Работы учащихся нашей школы были выложены на образовательного пространства № 1 в районе.
 - Экскурсии в рамках школьного музейного маршрута учащихся Невского района (количество экскурсий — экскурсантов: 142, в апреле 2023 г.).
 - Экскурсии в рамках летнего музейного марафона пребывания детей Невского района в школьном музее (количество экскурсий: 13, общее количество экскурсантов: 200, в июле 2023 г.).
 - Экскурсии в музей для первых классов школы (количество экскурсий: 4, общее количество экскурсантов: 40, в августе 2023 г.).
 - Экскурсии в музей в дни открытых дверей для прошлых лет) и школьников (время проведения — 22, общее количество экскурсантов: 257).
 - Знакомство с блоковой комнатой» гостей школы во мероприятий
 - 24 октября 2023 года в 331 школе прошла Клуб образовательных учреждений № 1 в районе.
 - 7 декабря в школе с экскурсиями для школьников по заведующих музеями и др. Наши экскурсоводы экскурсию по "Блокадной комнате".
 - 8 декабря прошло заседание Совета школы прозвучало о музейном музее-библиотеке с участием и новым музеем "Блокадная комната", где экскурсию для них провела директор.

Достижения обучающихся в мероприятиях

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Результат
Районная олимпиада по физике	26.01.2023	Районный	Победители

XXV региональный конкурс экскурсоводов школьников	18.02.2023	Региональный	Участие
Региональная ярмарка «Светлое будущее» конференция юных «7и сс класс арт «Ст науку».	02.03.2023	Региональный	Победители Богданов Мир Овчарова Анастасия Горячев Валентин (3-е место)
XXVII районный конкурс школьных музеев	24.11.2023	Районный	Лауреат (3 место)

2.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В школе осуществляется деятельность психолога по социальному обучению обучающихся. С целью обеспечения защиты прав и безопасности пространства, применяются следующие меры:

- служба социальной адаптации обучающихся;
- психолого-педагогический консилиум,
- служба школьной медиации.

Основные направления и формы работы педагога-психолога

Направление	Содержание работы
Диагностика	- диагностика обучающихся 16-х классов; - изучение социометрических данных, мотивации и тревожности; в 2 - социопсихологическое тестирование - диагностика профориентации обучающихся
Коррекционно-развивающая работа	- индивидуальные занятия, направленные на отношения к себе и другим (1 - индивидуальные занятия, направленные на самооценку (5 с); - индивидуальные занятия, направленные на формирование профессионального интереса, профориентацию ОГЭ/ЕГЭ (9 с); - индивидуальная работа с детьми с О
Психолого-педагогическая консультация	- групповое индивидуальное консультирование родителей (законными представителями)
Методическая работа	- оформление психологических характеристик прохождения ПМПК, поступления в кад службу; - создание информационных площадок
Просветительная деятельность	- психологическое просвещение обучающихся - занятия для обучающихся по профилактике компьютерной зависимости и по развитию толерантности среди обучающихся - занятия и беседы по сохранению и у образовательного процесса.

Количество обратившихся за консультацией к педагогу-психологу

Участвующие образовательные организации	Количество обращений
Обучающиеся	23
Родители обучающихся	28
Учителя	20
Итого	71

В психолого-педагогическом направлении на выявление участвующих обучающихся.

В течение года в школе проводились мониторинговые исследования:

Название	Классы	Количество человек
Мониторинг тревожащих обучающихся	1 – 11	229
Мониторинг "Риск-факторы"	5,7,9	90
Социально-психологическое тестирование на выявление признаков употребления наркотических веществ	7 – 11	255

С целью профилактики в рамках программы взаимодействия проведены обучающиеся семинары для педагогов:

- «Профилактика суицидального поведения обучающихся»
- «Профилактика наркозависимости у несовершеннолетних»

Категории семей на 31.12.2023, чел.

Класс	Многодетные семьи	Дети-инвалиды	Опекаемые	Потерявшие кормильца	Мигранты	Родители участвующих в СВО
1-4 класс	52	2	3	5	15	6
5-9 класс	50	5	2	11	6	3
10-11 класс	4	1	-	4	-	2
Всего школ	106	8	5	20	21	11

Социальный статус семей обучающихся за 5 лет

Параметры	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Многодетные семьи	80	74	71	92	106
Неполные семьи	82	86	80	80	80

Дефицит инвалидов	8	8	5	8	8
Опека обменяющая	4	7	6	4	5
Родители, уч СВО	-	-	-	14	11
Внутришкольный	1	6	1	2	1

2.8. Работа службы школьной медиации

В течение 2022-2023 учебного года в школе функционирует служба медиации, которая занимается разрешением конфликтов образовательного процесса на разрешенных условиях. Информация о школьной службе медиации размещена на сайте школы по адресу: <https://school331.ru/mediaciya.html>

2.9. Работа социального педагога

Создание благоприятных условий для социализации учащихся с учетом его индивидуальных особенностей, выполнение основных направлений работы социального педагога.

Направления работы социального педагога: профилактика экстремизма, профилактика наркозависимости, профилактика правонарушений. Социальный педагог изучает контингент учащихся, выявляет отклонения в поведении учащихся и проводит индивидуальную профилактическую работу.

В течение учебного года социальным педагогом проведены мероприятия: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Социально благополучные семьи», ежеквартальная профилактическая работа с обучающимися, по реализации плана мероприятий по профилактике

В школе работает по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проведено 8 заседаний Совета безнадзорности и правонарушений.

Количество обучающихся ГБОУ, состоявших на учете в ОДН (по базе КО «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб»):

	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого	Сняты с учета
01.09.2020-25.05.2021	---	3	2	5	4
01.09.2021-25.05.2022	---	---	---	---	---
01.09.2022-25.05.2023	---	1	---	1	1
			Итого	6	5

Основные мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п / п	Название мероприятия
1.	Размещение информации о пропаганде зависимого поведения и употребления в кризисных ситуациях памятки родителям

2.	Проведение общих родительских собраний по теме обсуждения: правила ПДД, ответственности по воспитанию несовершеннолетних
3.	Проблемы агрессивных детей. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражения
4.	«Комплексные меры по противодействию алкоголю и пропаганде здорового образа жизни»
5.	Совместная работа с субъектами профилактики
6.	Асоциальное поведение подростков
7.	Просветительская работа с родителями о процессе
8.	Сотрудничество с ОДН УМВД
9.	Профилактика экстремизма
10.	Профилактика правонарушений
11.	Профилактика наркозависимости
12.	Формирование законопослушного поведения

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся «группы риска» осуществляется совместно с родителями, проявляющими признаки деструктивного поведения. Обучающимся и семьям оказывается психологическая помощь. Профилактика правонарушений является приоритетной в воспитательной работе. Проводилась в рамках реализуемой программы по

Выводы Эффективность воспитательной работы подтверждена мониторингом мнения родителей, обучающихся и педагогов во внеучебную деятельность. Коллаборативность воспитательной деятельности способствует ее эффективности в последующие периоды.

2.10. Дополнительное образование обучающихся по развитию творческих способностей

В школе функционирует творческий клуб учащихся «Путь к мечте».

2.10.1. Театральная студия «Мы»

Участники театральной студии «Мы» помогают с организацией школьных мероприятий, ставят новогодние-спектакли, музыкальные композиции к праздникам. В рамках студии (1 и 4 классы), «Основы владения театральными инструментами» (7-8 классы) проходит подготовка к школьным мероприятиям.

Достижения обучающихся театральной студии «Мы»

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Возраст участника	Результат участия
Районный конкурс чтецов	Март 2020	район	12-14 лет	Участие

Районный конкурс театральных постановок сцену»	Апрель	район	11-12 лет	Диплом лауреата и Диплом детского самого органичного 2 диплома лауреатства «Артистизм»
Грантовый конкурс «По страницам блокадного	Сентябрь-декабрь	всероссийский	11-16 лет	Диплом победителя

Участие обучающихся театральной студии «Мы» в мероприятиях различного уровня

Районный уровень		Городской уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Количество мероприятий	Победители	Количество мероприятий	Победители	Количество мероприятий	Победители	Количество мероприятий	Победители
2	4	0	0	1	1	0	0

2.10.2. Школьный хор и ансамбль «Прислушайтесь к сердцу»
 Школьный хор и ансамбль «Прислушайтесь к сердцу» различного уровня, а также участвует в конкурсах композиций к праздникам, концертам, конкурсам)

Достижения обучающихся ХОРА в мероприятиях

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Возраст участников	Результат участия
Районный конкурс «Россия»	Январь	район	10 лет	1 место
Районный конкурс «Россия»	Январь	район	12 лет	2 место
Районная хоровая охоров «Невские гол»	Март 2023	район	8-12 лет	Диплом степен
Праздничный концерт 25-летию со дня образования муниципального управления «Искра»	Апрель	город	8-12 лет	Участие
Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и коллективов в спецпосвящённый ю80-летию освобождения Ленинского района от фашистской блокады	Декабрь 2023	район	12 лет	Грамота победителя

Участие обучающихся хора в мероприятиях различного уровня

Районный уровень		Городской уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Количество мероприятий	Победители	Количество мероприятий	Победители	Количество мероприятий	Победители	Количество мероприятий	Победители
4	4	1	0	0	0	0	0

2.10.3. Школьный спортивный клуб

В школе с 2015 года работает школьный спортивный клуб, реализуются следующие направления: - парашютный спорт, Волейбольные игры, футбол. Охват обучающихся в ООП: 22% БОУ: 149

В рамках просветительской деятельности ШСК проводятся мастер-классы по волейболу, футболу, восточным единоборствам, в рамках дня открытой двери Мастер-классы по волейболу, футболу, восточным единоборствам.

№ п/п	Вид спорта	Класс	Достижения
1.	Пожарно-прикладной спорт	6-10 класс	14-15.03.2023 Чемпионат и первенство по пожарно-прикладному спорту 2 место Загиров-2, Веселюв-2, Марченков-2, Юсубов-2 25.05.2023 Чемпионат и первенство по пожарно-прикладному спорту 2 командное место 1 место Загиров-2, Веселюв-2, Марченков-2, Юсубов-2
2.	Волейбол	5-8 класс	14.04.2023 Соревнования по волейболу Ивановский 3 место 02.12.2023 Соревнования по волейболу Ивановский 3 место
3.	Основы спортивной подготовки	2-4 класс	
4.	Футбол	5-6 класс	

2.10.4. Дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуги.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) обучающихся реализуются платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам на договорной основе.

Охват обучающихся платными образовательными услугами в январе-мае 2023 г.

Направл	Наименование пр	Класс	Охват обучающихся
Естественно-научное	«Создаем перв	2-3 кла	29 чел
	«Физика робот	4 кла	13 чел
Социально-гуманитарное	Подготовка к дошк	дошкол	37 чел
	«Радуга»		
	«Веселый англ	1 кла	31 чел
	«Экономика дл	2-4 кла	11 чел
	любознательны		
	«Интеллектуал	3-4 кла	16 чел
марафон»			
«Текст: теори	9 кла	17 чел	
«Речеведоейн	11 кл	20 чел	
обучения			
Художественное	«Веселый кара	1-2 кла	28 чел
	«Театр+школа»	1 кла	29 чел
Физкультурно-спортивная	«Азбука танца	1-4 кла	28 чел
	«Тхэквондо»	1-2 кла	23 чел
	«Волейбол»	5-11 кл	челов
ИТОГО			282 че

Охват обучающихся платными образовательными услугами в октябре-декабре 2023 г.

Направл	Наименование	Класс	Охват обучающихся
Естественно-научное	«Аналитическа	8 кла	14 чел
Социально-гуманитарное	Подготовка к дошк	дошкол	26 чел
	«Радуга»		
	«Английский п	1 кла	29 чел
	шагом»		
	«Занимательны	2 кла	9 чел
	английский»		
«Текст: теори	9 кла	28 чел	
«Речеведоейн	10 кл	25 чел	
обучения			
«Речеведоейн	11 кл	21 чел	
обучения			
Техническое	«Создаем р	2-3 кла	26 чел
	«Физика робот	4 кла	9 чел
	«Робототехник	5-6 кла	6 чел
	«Основы студи	6-11 кл	6 чел
звукорежиссур			
Художественное	«Веселый кара	1 кла	21 чел
	«Веселый кара	2-4 кл	19 чел

	« Яркими красками »	5-8 класс	7 человек
	« Театр + шоу-программы »	2 класс	13 человек
Физкультурно-спортивная	« Акробатические роллы »	1-2 класс	21 человек
	« Тхэквондо »	1 класс	13 человек
	« Тхэквондо-2й год »	2-3 класс	15 человек
	« Волейбол »	5-7 класс	17 человек
ИТОГО			325 человек

Социальные сертификаты

В соответствии с реализацией государственных сертификатов персонализированного дополнительного бюджетных средств были организованы образовательные программы дополнительного образования.

Охват обучающихся образовательными услугами при реализации социальных сертификатов ПФДО в октябре-декабре 2023 г.

Направление	Наименование	Класс	Охват обучающихся
Техническое	« Создаем первичные проекты »	1-3 класс	136 человек
	« Физика робототехники »	4-6 класс	102 человек
ИТОГО			238 человек

Анализ дохода услуг реализуемых за счет социальных сертификатов ПФДО

Период	Доход	Фонд разл.
Октябрь-декабрь 2023 г.	406865,76	9561,35
Итого	406865,76	9561,35

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием за 3 года

Период	2021	2022	2023
Бесплатные	60 человек	75 человек	90 человек
Взаимодействие ЛДТЮ ДТЮ	60 человек		
Платные услуги			325 человек
Услуги по реализации социальных сертификатов	Введены с октября		238 человек

Анализ дохода дополнительных платных образовательных услуг

Период	Доход	Фонд разл.
Январь-апрель 2023 г.	1558950	311790
Октябрь-декабрь 2023 г.	1802100	360420
Итого	3361050	672000

Анализ дохода услуг реализуемых за счет социальных сертификатов ПФДО

Период	Доход	Фонд раз
Октябрь-февраль 2023	406865,76	9561,35
Итого	406865,76	9561,35

Вывод: Школа предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных услуг для родителей.

2.11. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Доступная среда https://school331.ru/dostupnaya_sreda.html

В 2023 году в школе обучались 10 детей со стат

На 01.09.2023 года в школе обучались 10 детей с ОВЗ (1 год обучения) ПДЛ (2 в арбуа

Разработаны и реализованы следующие условия:

— Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Срок обучения: 5 лет.

— Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Срок обучения: 5 лет.

— Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями зрения. Срок обучения: 5 лет.

В школе реализована педагогическая программа по адаптивной образовательной программы в соответствии с актами.

Содержательный раздел программ включает следующие программы психолога «Психомоторика и развитие деятельности», «Коррекционная работа», «Ритмика». Программы включают в себя следующие основные содержание: диагностика, коррекция, реабилитация, консультирование, работа с родителями.

Динамика обучения педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ за 3 года

Год	2020	2021	2022	2023
Количество педагогов	5	5	2	7

В 2023 году в школе обучались 7 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не требуются. Педагогический состав школы обеспечивает реализацию образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Распределение детей-инвалидов по классам

Класс	1	5	6	7	9	10
Количество	1	1	1	4	1	1

Динамика обучения детей-инвалидов за 3 года

Г о д	2019	2020	2021	2022	2023
К о л и ч е с т в е	6	8	9	7	9

❖ Обучение на дому по медицинским показаниям

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, не могут посещать школу, посылать письменные работы в образовательные программы начального общего, основного общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2023 году на основании заключения учреждения образования родителей (законных представителей) обучающиеся

Динамика обучения по медицинским показаниям за 3 года

Г о д	2019	2020	2021	2022	2023
К о л и ч е с т в о о б у ч	6	7	10	2	8

2.12.Работа логопедического пункта

Одной из основных задач пункта является раннее выявление дефектов устной и письменной речи. Поэтому проводится первичное логопедическое обследование 335 обучающихся.

На логопункте из числа выявленных обучающихся первично обследовано 335 обучающихся с нарушениями письменной речи, 4 человека с нарушениями устной речи, учеников с фонематическими нарушениями речи.

Логопедическое заключение	2019		2020		2021				2022			2023		
	ФНР	Дисграфия	ФНР	Дисграфия	ФНР	ФНР	ФНР	Дисграфия	ФНР	ФФНР	Дисграфия	ФНР	ФФНР	Дисграфия
Количество	6	19	5	20	5	2	3	15	5	6	14	4	11	17
Итого	25		25		25				25			32		

Каждый год с логопункта выявляется коррекционная работа обучающихся в соответствии с режимом работы. Результаты работы зачисленных обучающихся наблюдаются по устной и письменной речи. В течение учебного года с логопункта выпущены 68% обучающихся, остальные 32% продолжают обучение.

Выводы. Количество обучающихся в 2023 году увеличилось, по сравнению с предыдущими годами. Открыт 3 пункта по количеству зачисленных на логопункт детей с нарушениями речи.

2.13. Группы здоровья. Медицинское обслуживание

В школе работает врач-педиатр и медицинское обслуживание осуществляется педиатром и медсестрой по договору с поликлиники №13 Невского района.

Динамика изменения групп здоровья в 1-11-х классах за 5 лет

Уровень образования	Группы здоровья % обучающихся по го	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Начальное основное среднее общее образование	1	8,23	10,69	13,14	16	14
	2	75	73,29	66,82	62,78	66
	3	16,5	16,74	19,07	20	19
	4	0,20	0,32	0,96	0,16	0,26
	5	0	0,96	0	0,80	0,70

2.14. Профильное обучение

Среднее общее образование на уровне общего образования через систему профильного обучения направлено на формирование ориентированного учебного процесса. Главным является самоопределение обучающихся. Не только навыки, но и профессиональная ориентация с уч

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильный предмет	Количество обучающихся	
		в 2021 / 2 учебном	в 2022 / 2 учебном
Технологический	Математика	10 кл-26 человек	11 кл-25 человек
	Физика	11 кл-9 человек	
Технологический (инженерный)	Математика	—	10 кл-30 человек
	Физика		

Вывод: По запросу обучающихся и родителей в 2023/2024 году сформирован 10 классов инженерно-технического

2.15. Спортивные классы

На основании распоряжения администрации Невского района деятельности с СПб ГБОУ ДОД СДЮШОР №3 по плаванию в школе **спортивные классы (специализация - плавание):**

Год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Спортивные классы (параллельно)	5,7,8,9 (92)	6,8,9 (73)	7,9 (47)	8 (32)	9 (25)

2.16. Семейное образование учащихся Невск

В период 2023 года на базе школы реализовано семейное образование учащихся в форме семейных групп (125 обучающихся, из них для 25 учеников школы (спортсмены - сплав на рабле) ению

Распределение по классам обучающихся на семейном образовании/самообразовании

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Период	Январь - июнь 2022											
Количество	3	2	2	4	1	1	2	27	7	2	1	52
Период	Сентябрь - август 2022											
Количество	3	3	2	3	1	1	7	2	40	6	5	73

Динамика обучающихся на семейном образовании за 5 лет

Год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество экс	65	71	122	121	125

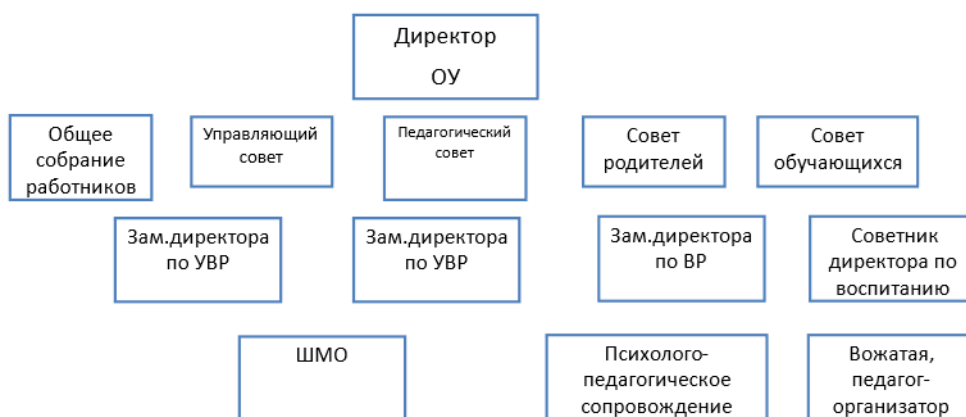
2.17. Приоритетные задачи и / или рекомендации

1. Разработка индивидуальных образовательных интересов обучающихся
2. Использование новых современных технологий обучения одаренными детьми.
3. Обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся

3. Оценка системы управления образованием

3.1. Структура управления деятельностью образовательного учреждения. Управление образовательным учреждением осуществляется действующим законодательством и Уставом школы в соответствии с принципами коллегиальности.

Структура управления деятельностью образовательной организации



Обратная связь с участниками образовательного электронного журнала, горячую линию на сайте и 99,9% родителей (законных представителей) зарегистрированы в «Петербургское образование» для отслеживания информации от учителей и классных руководителей.

3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности

Школа принимает участие в проекте «Школа Минпросвещения России».

Целью Проекта является содействие обеспечению пространства Российской Федерации и школьного образования развитие современной здоровьесберегающей образовательной среды каждой общеобразовательной организации активизацию учебно-творческой и ориентационной и социальной деятельности качественного образования каждым обучающимся, идеологию, традиций и ценностей образования в стране.

Магистральное направление Ключевое	Базовый	Средний	Высокий уровень	Результат самообследования
Знание	15 – 28	29 – 39	40 – 53	43
Здоровье	7 – 12	13 – 19	20 – 22	16
Творчество	9 – 16	17 – 24	25 – 29	26
Воспитание	10 – 15	16 – 19	20 – 22	20
Профориент	5 – 7	8 – 11	12 – 14	11
Учитель. Школа	11 – 17	18 – 27	28 – 32	25
Школьный коллектив	6 – 13	14 – 16	17 – 19	18
Образовательная среда	9 – 12	13 – 15	16 – 19	15
ИТОГ	72 – 123	124 – 175	174 – 211	174

По результатам проверки показателей независимой внешней экспертизы 174 балла.

3.3. Структура и основные направления методической работы

Методическая работа в школе осуществляется непрерывно в образовательных педагогических кадров, системы повышения квалификации педагогов. Основная цель основной работы: оказание помощи в реализации инновационных образовательных проектов «Образование» (2020-2024).

Методическая тема школы: повышение эффективности процесса через совершенствование педагогических подходов и цифровых технологий в образовательной деятельности.

Основные направления работы МО:

1. Работа по ФГОС
2. Функциональная грамотность
3. Работа с одаренными детьми
4. ВПР как повышение качества образования.
5. Новые технологии и цифровизация образования

Для осуществления юридической работы в Школе созданы объединения, в состав которых входит 36 учителей

- учителей информатики;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей предметов технологического профиля;
- учителей английского языка;
- учителей естественнонаучного цикла, физической культуры

Каждое МО работает на своей теме в течении оп

Название МО	Методическая тема
МО учителей начальных классов	Внедрение современных технологий обучения участника образовательного процесса в комфортных условиях для саморазвития, самореализации и обеспечения
МО учителей гуманитарного цикла	Формирование коммуникативной культуры средствами повышения качества образования
МО учителей предметов технологического профиля	Создание условий непрерывного профессионального уровня и повышения эффективности учителя для повышения эффективности образовательного процесса, внедрения инновационных подходов к организации образовательного процесса
МО учителей английского языка	Современный урок как основа образовательного процесса
МО учителей естественнонаучного цикла, физической культуры и спорта	Обеспечение выживания и развития личности в современном мире, формирование практической ориентированности обучающихся, применение проектного подхода с использованием современных технологий в проектировании урока по ФГОС

Методическое сопровождение педагогов осуществляется следующим образом:

1. Методический фестиваль открытых уроков «Не научись учиться всю жизнь!»

(К. Д. Ушинский)

2. Мастер-классы педагогов.

Другие формы сопровождения:

— Методическое сопровождение педагогов при подготовке к аттестации

— Методическое сопровождение педагогов при подготовке к конкурсам

— Методическое сопровождение молодых педагогов

Открытые уроки (мероприятие) на уровне школы, района, города

№ п / п	Уровень	Количество уроков
1	Школьный	17
2	Районный	2

3.4. Анализ участия в инновационной деятельности

3.4.1. Программа развития персонала «Качество образования. Высокие достижения» перспективы и пути изменения структуры образовательного учреждения образовательной деятельности, является инструментом образовательной политики в школе.

Программа состоит из проектов, в которых отражены экономические, кадровые, методические, организационные, социальные сроки их реализации, ответственные исполнители.

Самые яркие события 2023 года

Цель проекта «Математика для жизни» - повышение качества образования.

Диссеминация учителей математики

Сирица Ю.	«Направления методической работы 2022-2023 году».	Районный методический семинар для учителей математики Невского района СПб
Новикова	«Направления методической работы 2022-2023 году».	Районный методический семинар для учителей математики Невского района СПб
Сирица Ю.	«Обновленные ФГОС перспективные».	Городская практическая конференция
Новикова	"Особенности измерительных материалов в математике в 2023 году"	Городской методический вебинар

Достижения обучающихся.

Команда "Финансы побеждает" среди команд Невского района в Кубке по финансовым боям Невского района в области грамотности и предпринимательства.

Команда "Финансы побеждает" среди команд Невского района в Кубке по коммуникативным боям Невского района в области финансов и предпринимательства.

Активное участие обучающихся в проекте «Открытые информатике "Невский интеграл"».

Цель проекта «Музей «История школы» - создание интерактивного музея современных технологий и будущих граждан. В результате проекта достигнуты следующие результаты:

1. Опубликованы в разделе «Школа-сайт музея «История школы» за период http://sch0331.ru/museum_scho21.html г.
2. Школа приняла участие в районном проекте «Без дистанции».
3. Подготовлены и проведены 3 временные выставки «Императорский фарфоровый завод. Вчера и сегодня».
4. За 2023 год музей посетили 1364 человека.

5. Проведена Общешкольный краеведения «Не можешь твоей красивой душой» с последующей выставкой.
6. Обучающиеся класса приняли участие в районных экскурсоводов школьных музеев.
7. Богданов Мирон и Овчарова Анастасия стали конференцией «Откустариследованиям» и-Рекраеведческой конференцией Юных охотников «Седова вель...

Цель проекта «В лаборатории естественных наук (От теории к практике)» - повышение качества образования, создавая биологическое В результате реализации проекта достигнуты следующие

1. Подготовлено электронном банке «Естественнонаучность» <https://fg.rshpedu.ru/>
2. Создан комплект лабораторных работ для 10 (линия жизни).
3. На Всероссийской экологической конференции «Мир профессий вокруг нас» исследования на примере определения индикаторов»
4. В Научно-исследовательской конференции для учреждений Невского района «Визуальное

Цель проекта «Мир профессий вокруг нас» – обеспечить раннее саморазвитие профессиональную ориентацию обучающихся. Цель внеурочной деятельности «Мир профессий вокруг нас» самоопределения учащихся концентрации на районных В результате реализации проекта достигнуты следующие

1. Апробирована программа дополнительного образования «Мир профессий».
2. Созданы программы дополнительного образования на направлениях: «Юные экскурсоводы», «Кукол», «Живопись гуашью», «Физика роботов», «Создание»
3. Леонтьев Максим, - чемпион (сезон) Всероссийского движения профессиональному мастерству «Профессионалы» «Электромонтаж».
4. Профориентационные экскурсии по плану ВР.

Цель проекта «Шаги в науку» - создать условия для выявления и развития проектных и исследовательских способностей обучающихся. Основная задача проведения исследовательских работ обучающихся «Шаги в науку» В результате реализации проекта достигнуты следующие

1. Каждый учащийся участвует в подготовке обучающихся «Шаги в науку».
2. Повысилось число обучающихся, принимающих участие в конкурсах.
3. Ежегодно проходит краеведческая декада, по которой классы участвуют в конкурсах.
4. Участие в районных мероприятиях «Невская традиция»

Цель проекта «Школа лидеров» – создание школы лидерства для самоопределения обучающихся, поддержка общества в сфере волонтерского взаимодействия через организацию Школы движения «Мы за Здоровый Образ Жизни (ЗОЖ)», Совет старшекласников, РДДР.

В результате реализации проекта достигнуты следующие

1. Призеры районного «Губернского школьного бюджета». Акция школьный буккроссинг, которая проходит под девизом "Отпусти свою жизнь". Каждая "отпущенная" книга дает возможность познакомиться с интересными произведениями. Наши волонтеры принимают участие в акции «Читай вместе».
2. В январе в школе проходила декада краеведения. Школа познакомилась с различными выставками о школе. Также проведено мероприятие «Наша история» для детей города. На нем рассказали о том, какие исторические моменты выпущены в видеоролик.
3. Ко всем памятным датам движения старшекласники поощряют участие в акции «Читай вместе».
4. Акция «Читай вместе» – благоустройства, т.е. «Питер Против Пластика».
5. В апреле 2023 прошли выборы президента школы. Разрабатывали свои предвыборные программы, сформировали списки.
6. Сентябрь 2023 был разработан план мероприятий, начав с его запуск. Совет старшекласников занимается.
7. Октябрь 2023 был открыт медицентр в совете.
8. Волонтеры школы в 2023 года акцию «Крышечки» стали наставниками для ребят из начальной школы.
9. Ноябрь 2023 волонтерами проведена экскурсия в музей старшекласников; как мы приняли участие в конкурсе «Школа будущего»; как мы приняли участие в конкурсе «Школа будущего»; как мы приняли участие в конкурсе «Школа будущего».
10. В декабре 2023 волонтеры школы принимали участие в конкурсе «Школа будущего».
11. В декабре 2023 волонтеры школы провели беседы с обучающимися о здоровом питании, спорте и т.д.
12. Декабрь 2023 совет старшекласников провел

Цель проекта «Электронный журнал «Большая перемена» - использование современных цифровых средств для воспитания патриотизма, формирования

В результате работы над проектом достигнуты следующие

1. Издание тематического электронного журнала в 2023 году журнал «Общественный журнал краеведения "Не может быть малой с такой красивой душой"

Цель проекта «Педагог будущего» – создание условий для повышения мастерства педагогов в соответствии с требованиями современных технологий и платформ.

В результате реализации проекта достигнуты следующие

1. 100% класных руководителей прошли обучение

2. Динамика обучающихся на курсах повышения квалификации

Количество	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022-2023
- всего в ОУ	44	44	42	40
- прошли обучение отчетный период	37	32	79	82

3. Учитель начальных классов Красильникова Ив В
рамках проекта "Буд Учи педагогом"

4. 2 педагога школы Бойцова К. В. , Соловьева Н.
«Учи.ру».

Цель проекта «В школе без обид» - внедрение новых форм образования обучающихся и их семей.

В результате реализации проекта достигнуты следующие

1. В 2023 году в течение учебного года реализовано следующее направление работы: актуализация практики табаккурсефориенгсафияадкетираукшаиснриального поведения и зависимости, и психологическое образование; было проведено более 17 мероприятий.

2. Количество обратившихся за помощью в течение года

3. Коррекционные занятия в неделю в течение

Форматы и технологии обучения: использование онлайн (с использованием программы "Зирва" в соответствии с принципом "телефон доверия" и сеть Интернет, образовательные ресурсы; сеть Интернет, данных на едином портале; опросов и тестов классных кабинетов.

3.4.2. Участие школы в проектах Программы развития

1. Районный проект «Школа руководителя».

2 место в районном грантовом конкурсе «Образование и развитие» музеем Беляковской школы и ученики

2. Районный проект «Библио-актив».

- Межрегиональный конкурс творческих и исследований «Культурный багаж» по произведениям А. П. Чехова
- Акция «Слово классика» Проект объединяет педагогов, обучающихся и классиков русской литературы о России и духе директора школы А. С. Балаянц и обучающегося «надо». В дальнейшем мероприятие поддержали
- В апреле 2023 г. в ГБУ ДО "Театральная Семья" районного театрального коллектива студия «МЫ» ГБУ ДО (поблизости) со спектаклем "желаний" заняла почетное 3 место!

3. Районный проект «Семейное образование».

В конференции приняли участие 89 человек специализированных гимназий разных районов. На пленарном заседании Невского района, «Над микронизацией преподавания в ОУТепиндсвюне доклады учителя начальной школы Н. В. Тытук и Л. Н. Котос о возможности педагогических технологий».

Выводы: Педагоги активно участвуют в широкую акцию юных опытов на региональном уровне. принимает активно участие в деятельности областного управления здравоохранения и

3.5. Межрегиональное сотрудничество

Социальные- педагогические учреждения	Область сотрудничества	Основные мероприятия
Левобережная общеобразовательная (Левобережная область)	Краеведение, педагогика (Ораниенбаумский)	Совместная деятельность по организации детей, подростковой сфере военно-патриотической деятельности

Выводы: В результате межрегионального сотрудничества патриотического воспитания обучающихся.

3.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации

1. Работа администрации колледжа по улучшению качества образования в регионе.
2. Активизировать участие педагогов в проектах «Образование в Петербурге» «Внеурочная деятельность обучающихся»

4. Оценка содержания и качества подготовки

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план формирует содержание учебного курса. является составной частью основной учебной программы обучающихся результатов освоения основных общеобразовательных государственных образовательных программ. определяется целями и задачами и реализуется следующие общеобразовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа
- общеобразовательная программа
- общеобразовательная программа

Образовательный процесс проводится во время учебного года (классы), (Хотя в учебном году в XII классах выставляются отметки за текущее

Учебный план и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности учитывает интересы обучающихся. таким образом обеспечивается реализация внеурочной деятельности

Выполнение учебных программ находится под административным контролем школы и проводится по следующим принципам:

- последовательность прохождения учебного материала по определенным программам на каждую тему;
- выполнение практической части программы: выполнение практических работ, предусмотренных программой; анализ учебного материала, анализа прохождения записей в журналах и графиков выполнения; соблюдение последовательности в том порядке, который определен в учебном материале, предусмотренном программой, причем соблюдается последовательность в том порядке, который определен в учебном материале, предусмотренном программой.

Учебные программы выполняются полностью.

Тематика занятий внеурочной деятельностью

- С 2020 года по указу Президента Российской Федерации проводятся занятия по внеурочной деятельности. Первым уроком начинается с выноса флага под руководством учащихся школы, победителям конкурсов спортивных соревнований.
- С сентября 2023 года внеурочной деятельностью является «Россия — горизонты», на котором ученики освещают историю России и достижениями России.
- В начальной школе с сентября 2023 года введена программа внеурочной деятельности «Орлята».
- В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по формированию математической культуры.
- Для решения задач в рамках внеурочной деятельности по функциональной грамотности.
- В рамках здорового образа жизни и укрепления направленности.

Выводы: Внеурочная деятельность способствует формированию у обучающихся навыков удовлетворенности курсом обучения, что 80% обучающихся с удовольствием посещают занятия.

4.2. Анализ результативности ВПР

Всероссийские предметные работы

Учебный предмет	Количество учащихся	Средний балл	% качества выполнения	% успеваемости
Русский язык	61	4,0	86%	100%
Математика	59	4,38	86%	100%
Окружающий мир	60	4,25	88%	100%

Сравнительные результаты ВПР

Учебный предмет	2020	2021	2022	2023 (сентябрь)	2023 (апрель)
Русский язык	93%	77%	89%	88%	80%

М а т е м а т	90%	82%	84%	95%	90%
О к р у ж а ю м и р	93%	77%	89%	83%	88%

С р а в н и н ы е р е з у л ь т а т ы с в а П л 0 2 в б о д

Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК											
	6				7				8			
Класс												
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выбор	12,91	40,55	36,28	10,25	13,04	44,93	34,37	7,66	14,84	37,76	38,5	8,9
Санкт Петербу	11,43	35,87	38,62	14,08	13,26	40,59	36,44	9,71	16,2	31,27	42,07	10,46
Невский	11,13	37,38	37,95	13,54	14,19	40,93	35,24	9,63	16,73	31,63	41,23	10,41
ГБОУ №331	5,48	28,77	42,47	23,29	4,2	21,8	36,4	18	6,85	30,14	49,32	13,7

Предмет	МАТЕМАТИКА											
	6				7				8			
Классы												
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборк	11	47,69	34,12	7,19	9,79	50,55	31,11	8,55	9,49	57,26	29,5	3,74
Санкт Петербу	11,66	44,05	35,95	8,34	9,53	43,85	33,57	13,05	9,3	55,82	30,97	3,91
Невский ра	10,32	48,05	34,84	6,79	8,16	46,2	34,31	11,33	9,58	59,9	27,83	2,69
ГБОУ №331	4,48	52,24	41,79	1,49	0	48,98	28,57	22,45	2,74	60,27	30,14	4,11

Предмет	ИСТОРИЯ											
	6				7				8			
Классы												
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вя выбор	5,08	43,75	38,42	12,75	6,13	41,52	37,54	14,82	5,95	41,51	38,52	14,01
Санкт Петер	3,97	38,61	40,77	16,65	5,34	36,04	39,46	19,16	3,98	32,67	43,16	20,19
Невский	4	40,56	39,69	15,74	4,14	34,04	43,37	18,45	3,32	33,2	43,15	20,33
ГБОУ №331	2,27	38,64	54,55	4,55	0	47,62	47,62	4,76	0	24,0	68,0	8,0

Предмет	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
	6				7				8			
Классы												
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборк	6,51	39,36	39,71	14,42	10,18	41,52	37,96	10,33	9,31	46,01	34,44	10,25
Санкт Петербу	6,11	36,08	41,94	15,87	9,57	37,49	41,21	11,74	8,5	42,57	38,17	10,75
Невский ра	6,1	38,91	38,31	16,68	9,51	42,06	39,71	8,72	9,96	43,86	36,87	9,31
ГБОУ №331	0	24,0	56,0	20,0	12,5	29,17	45,83	12,5	0	22,22	48,15	29,63

Предмет	БИОЛОГИЯ											
	6				7				8			
Классы												
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выбор	9,19	41,55	38,47	10,79	8,23	42,34	36,01	13,42	6,17	45,24	38,04	10,55
Санкт Петер	9,51	40,55	39,47	10,46	8,92	43,03	35,17	12,88	5,09	39,75	42,62	12,55
Невский	7,74	43,18	36,88	12,2	10,75	39,98	32,88	16,39	6,73	43,27	38,94	11,06
ГБОУ №331	0	47,62	40,48	11,90	0	50,0	50,0	0	0	40,91	31,82	27,27

Предм	ГЕОГРАФИЯ												ХИМИЯ			
	6				7				8				8			
Отмет	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выбор %	3,63	38,6	45,12	12,65	10,8	51,14	30,68	7,3	9,53	48,21	34,25	8	5,14	36,51	39,52	18,8
Санкт Петер	2,36	31,54	49,67	16,43	9,53	52,3	30,97	7,2	8,34	48,72	34,13	8,81	3,4	27,1	41,89	27,61
Невский район	2,91	34,38	45,08	17,63	8,16	49,7	34,84	7,31	9,67	47,2	31,93	11,2	2,89	27,07	43,89	26,15
ГБОУ Школа №331	0	30,77	42,31	26,92	0	75	25	0	0	24	68	8	0	33,33	45,83	20,83

Классы	ФИЗИКА								АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	7				8				7				
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
Вся выбор	9,29	45,85	34,06	10,8	9,2	46,71	34,36	9,73	15,09	43,91	30,58	10,42	
Санкт Петерб	8,54	40,83	34,97	15,66	8,84	42,84	36,03	12,3	12,9	37,93	34,09	15,08	
Невский р	5,85	38,27	37,03	18,86	7,43	41,51	38,79	12,27	13,55	38,5	35,58	12,37	
ГБОУ Школа №331	0	69,57	21,74	8,70	0	58,82	41,18	0	2,27	43,18	43,18	11,36	

11 класс

Предмет	ФИЗИКА				ХИМИЯ				БИОЛОГИЯ			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выбор	2,49	33,8	44,85	18,87	3,04	31,04	45,56	20,36	2,61	24,1	47,8	25,3
Санкт Петербург	2,38	35,03	42,81	19,78	3,07	30	45,76	21,17	3,3	24,4	48,1	24,1
Невский	1,94	34,42	44,4	19,24	2,17	29,41	46,75	21,67	3,4	24,8	49,6	22,1
ГБОУ Школа №331	0	7,14	71,43	21,43	0	0	76,92	23,08	0	61,1	33,3	5,5

Предмет	ИСТОРИЯ				АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выбор	2,29	21,54	48,53	27,64	4,9	22,28	40,77	32,05
Санкт Петербург	1,98	19,29	48,38	30,35	3,81	18,67	39,14	38,38
Невский район	1,26	16,89	50,89	30,96	2,68	18,06	43,31	35,95
ГБОУ Школа №331	0	0	33,33	66,67	0	14,29	33,33	52,38

Выводы: Причины несоответствия результатов ВПР и о –недостаточность дифференцированной работы с о –никий уровень сформированности навыков самок прочтения текста задания, предварительной оце проверки.

На основании р-2023убльгитвне сВПРы изменения в основного общего образования в части корчриехтн программ учебнВысхв япзрне дсмевъявлёнными проблемами ФГОС замямдиректора по нУВВрп рпорсрса брувоводителя объединеннийе, нлсанс ткаовнтроля уроков повторения и материала, усвоенного с пробелами

4.3. Независимая оценка по основным предметам в ЦИО ИА БИ по

Средние баллы по оценочным процедурам школы в сравнении с Санкт-Петербургом

№	Вид ОУ	ВПР				ОГЭ		ЕГЭ		
		Математика 5 кл	Математика 6 кл	Русский язык 5 кл	Русский язык 6 кл	Математика	Русский язык	Математика проф	Математика Баз	Русский язык
1	СПб	9,3	8,7	28,2	33,7	16,8	26,5	58,8	14,5	71,7
2	ОУ №33	10,7	8,9	31,8	36,5	21,1	26,3	67,9	17,0	77,4

Выводы Результаты ОУ по основным предметам выше города в целом.

4.4. Анализ результативности участие в олимпиадах

Уровень мероприятия	Годы проведения				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Школьный	25	26	15	15	21
Районный	14	18	17	17	22
Региональный	11	10	8	14	25
Заключительный	12	14	19	27	34
Международный	7	7	5	6	5
ВСЕГО	69	75	64	79	107
Форма проведения					
Очный	39	46	13	38	59
Заочный	30	29	51	41	4

4.5. Анализ эффективности использования ресурсов образовательной среды.

1. Работа на платформе РЭШ по функциональной грамотности
 2. Участие в районных проектах на платформе Учитель.ру
 - Участие в проекте «Учитель.ру» учащиеся русского языка
 - Участие в проекте «Учитель.ру» учащиеся английского языка
- Выводы:** Учителя начальной, средней и старшей школы используют ресурсы для подготовки учащихся к ВПР, функциональной грамотности

4.6. Востребованность выпускников

Параметр	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Общее количество выпускников	68	64	66	61	48	30	19	30	19	25
Продолжили обучение в классе	38	32	35	36	22	0	0	0	0	0
Среднее профессиональное образование	30	32	31	25	25	1	4	2	2	0
ВУЗы	0	0	0	0	0	28	13	25	17	25

Призваны в	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Трудоустро	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0
Самообразо	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Вывод 50% выпускников классов поступают в 10 класс, профессиональные училища и техникумы поступают в высшие заведения.

4.7. Приоритетные задачи и/или рекомендации

1. Открыть второй этап работы с родителями обучающихся.
2. Привлечь мотивированных и одаренных детей в школу.
3. Создать программы подготовки детей к районным олимпиадам.

5. Оценка условий обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

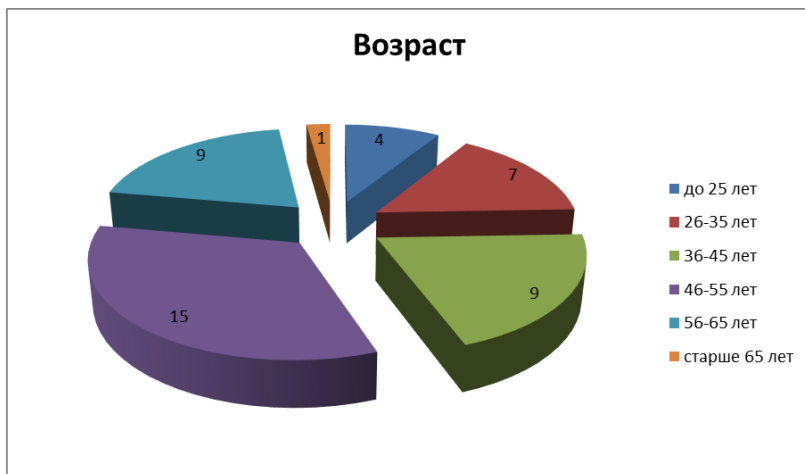
Важный фактор обеспечения качества образования – это кадровый состав. В школе сформирован стабильный высоко профессиональный состав педагогов.



Уровень образования	Количество
высшее	34
магистр	2
бакалавр	3
среднее сп	5
среднее об	1



Категория	Количество
высшая катего	27
первая катего	9
без категории	9



В о з р а с т п	
д о 2 5 л е т	4
о т 2 6 д о 3 5 л е т	7
о т 3 6 д о 4 5 л е т	9
о т 4 6 д о 5 5 л е т	15
о т 5 6 д о 6 5 л е т	9
с т а р ш е 6 5 л е т	1



П е д а г о г и ч е с к и	
д о 5 л е т	6
5-1 0 л е т	5
11-2 0 л е т	7
21-3 0 л е т	17
б о л ь ш е 3 0 л е т	10

Вывод: 60% педагогов имеют высшую категорию. Педагогический уровень на курсах выше среднего квалификации менее 45 лет.

5.2. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников проводится педагогических работников по состоянию на момент оценки профессиональной деятельности в целях установления. В 2023 году подтвердили - высшую категорию в 10 педагогов.

Категория	2019	2020	2021	2022	2023
Высшая категория	4	12	10	5	1
Первая категория	2	3	2	1	3
Итого	6	15	12	6	3

5.3. Динамика курсов повышения квалификации

Повышение квалификации из видов профессиональной школы. Целью повышения квалификации является соответствие с актуальными требованиями, предельно обязанностей и на основе достижений современно. Повышение квалификации регламентируется Федеральным законом

Направленность курсов	Ко-во чело
Школа современного учителя.	5
Реализация требований обновлённой работе учителя	31
Подготовка к ГИА и ВПР	2
Подготовка экспертов ГИА	4
Организация деятельности учителей ДА ПД	2
Организация работы с обучающимися возможностями здоровья (ОВЗ) в	7
Предметные курсы	6
Совершенствование методической	7
Воспитательная работа, дополнительная деятельность педагога-психолога	26
Актуальные вопросы преподавания культур и светской этики (ОРКСЭ)	2
Цифровые технологии в школе	42

5.4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Период участия	Название конкурса	Уровень	Результат
Кербунов И. И.	Март 2023	Районный конкурс вокального творчества «По памяти»	районный	Диплом 1-й степени
Богадырь И. В.	19.09.2022 – 28.04.2023	Районный конкурс «Методические разработки»	районный	победитель
Богадырь И. В.	02.-03.2023	Городской - конкурс выставочного по изобразительному искусству среди учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга «От мастерства к мастерству»	городской	III место
Благодырь Д. М.	Апрель 2023	Навигаторы деятельности педагога	Всероссийский	Победитель

5.5. Печатные статьи педагогов

ФИО педагога	Название публикации	Выходные данные
Громов В. В.	Математическая грамотность в начальной школе	Современное образование: традиции и инновации. Вып. № 2 / 2023. Научно-методический журнал. ISSN 2313-2027. 256 страниц.
Котова Наталья	Подвижные уроки и переживания восприятия у детей в начальной школе	Современное образование: традиции и инновации № 4 2023 г.
Котова Наталья	Правополушарное рисование в коррекционной работе с детьми младшего школьного возраста	Современное образование: традиции и инновации № 4 2023 г.
Белоусова	Статья «Комплексная работа по формированию навыков работы с информацией»	Методический сборник

	уроках биологии как с познавательной деятель	по результатам Перв научно-практической конференция «Педагогические труд Опубликован на сайте образовательного центра университета- universitytraps.ru : / Рег. номер 00 ПНПКТ 26.
Андреева Н	Научная статья «Воспит уроках географии» УДК 372.891	Современное образование инновации. Вып.-№1 / 2021 методический журнал СПб, издательство «Истр.-15755
Черноусова	Психологическая разгру уроках английского язык	Научно-педагогический журнал «Современное образование инновации» ISSN-2313-2027 №4 2023 год 170 страниц
Богатырева И. В.	Арт-терапия и творческое самовыражение обучающихся на уроках изобразительного искусства во внеурочное время	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №7 (69) 2021 Часть 2 (ISSN):2587-6872
Санина С. В Евдокимова	«Педагогическая работа видеть проблему на уроках классах»	«Современное образование инновации», выпуск-№1 методический журнал ISSN 2313-2027 С. 1-1002, научная стат

5.5. Государственные и отраслевые награды

- Почётный работник -общего образования
- Почетная грамота Министерства образования
- Отличник физической культуры и спорта
- Победители ПНП «Образование»
- Лауреаты городского конкурса педагогических работников
- Грамоты, победители и лауреаты районного конкурса «Лучшие в своих классах»
- Почетный знак «За гуманизацию в образовании»
- Знак МОН «Ветеран»

5.6. Общественная активность педагогов

Участие педагогов в работе предметных комиссий по проверке ГИА. Учителя-эксперты

- Эксперт-2 Педагога (математика) с правом
- Эксперт-4 Педагога (2 узбекский язык, б

Участие педагогов в работе предметных комиссий по проверке ВСОш, ВПР. Учителя-эксперты

- Эксперт-2 по математике геога
- Эксперт-5 педагог учителя ИЗО, ОБЖ, физическо

ФИО педагога	Место общественной	Форма участия	Документ
Андреев	Районная предметная комиссия олимпиады географии	Эксперт по заданий 1 этапа олимпиады	Распоряжение Администрации Невского

		географии	№3 5 Ф7 от 09
Беловуас оЭ	Городская предметная комиссия по проверке ЕГЭ	Эксперт ЕГЭ биологии	Удостоверение эксперта №0044557 Рег. ном. 2023 г.
Векшина	Жюри регионального городского этапа олимпиады школьников	Эксперт по проверке заданий регионального этапа олимпиады	Распоряжение Санкт-Петербурга №17 Ф5 от 22
Новикова	Пере проверка математики классы приглашается	Эксперт	Приказ о создании экспертных ИМЦ от 09.
Новикова	Участие в работе комиссии по рассмотрению апелляций о несогласии с выставленными баллами по математике, СПб	Заместитель председателя предметной комиссии по математике	Распоряжение СПб ЦОКО ИИ
Новикова	Проверка заданий в Субъектах РФ ВПР СПО в 202	Эксперт участвующий в проверке заданий учащимися ВПР по образовательным программам СПб В 202	Распоряжение №14 Ф7 23 от 13.11.2023 Справка ГИ «СПб ЦОКО ИИТ» №51/05 от
Сирица	Пере проверка математики 6 приглашается Г районный	Эксперт	Приказ о создании экспертных ИМЦ от 09.
Сирица	Участие в работе комиссии по рассмотрению апелляций о несогласии с выставленными баллами по математике, СПб	Старший эксперт ОГЭ по математике с правом проверки	Распоряжение СПб ЦОКО ИИ
Сирица	Экспертиза от класса на тему «Физика» Учителя Терешкова Т. И городской	Эксперт аттестационной комиссии по образованию	Распоряжение №5 Ф / 23 от 30.01.2023
Сирица	Наставник 2024 2024 целью профессионального становления, методической, педагогической учителя математики М. В.	Наставник математики Соколовск	Приказ по №841 от 01
Сирица Новикова	Участие в экспертных занятиях в рамках педагогических номинация «Педагогические надежды», номинация «Педагогические надежды» года»	Эксперт открытых уроков уровня регионального этапа предметных олимпиад метапредметных умений обучающихся	Приказ №5 28.10.2022 Невского р

5.7. Поощрения педагогов за успехи в профессиональной деятельности

№	Уровень	Количество поощрений
1	Международный	2
2	Всероссийский	8
3	Региональный	8
4	Районный	13

5.8. Сетевые педагогические сообщества как форма повышения квалификации педагогов

Педагоги школы (100%) являются участниками различных предметных и сетевых сообществ:

- районное интернет сообщество «Два берега»
- педагогическое сообщество «Педсовет»,
- социальная сеть работников образования.

6. Оценка качества информационного обеспечения

Динамика фонда библиотеки за 5 лет

Параметры/год	2019	2020	2021	2022	2023
Фонд библиотеки	23981	25667	22076	23278	20749
Учебная литература	18244	19930	16339	19329	15012
Художественная литература	5737	5737	5737	5737	5737
Всё	23981	25667	22076	23278	20749

Динамика показателей работы библиотеки за 5 лет

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Читатели	515	530	480	560	590
Посещаемость	3080	3650	3550	4500	4880
Книговыдача	1500	1860	2555	2330	3030

Вывод: Присутствие в библиотеке школы среди обучающихся

7. Оценка качества материальной базы

ГБОУ школа №331 Невско-Югортбурайгоана и м. Саентодна осуществляют образовательного и воспитательного процесса.

Здание школы расположено по ул. Бабушкина, здание имеет форму буквы «Г». Здание имеет железные, окна первоклассные, оборудованы. Здание имеет фундамент бутовый ленточный, стены кирпичные, междуэтажные перекрытия железобетонные.

Общая площадь здания: 6025,4 кв. метров, территория объекта 48000,00 п/м. По всему периметру ограждение высотой 2,2 м, протяженность металла

На здание школы есть свидетельство «АЖГосуд №471763» выданное 28.12.2011 г., здание находится в

На земельный участок свидетельство «АЖГосуд №471763», выданное 28.12.2011 г., земельный участок в пользовании.

На школьной территории находится спортивная площадка есть футбольное поле, лебасскитный спортплощадка для бега, яма для прыжков в высоту, на территории для баскетбола и гимнастики, асфальтовое покрытие

На земельном участке имеются зеленые насаждения

На главном входе в здании установлена система видеонаблюдения, установлены турникеты, обеспечивающие проход посторонних. С территории школы по магнитным картам Входная дверь школы и по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения, есть АПС и тревожная кнопка и брелок.

Школа имеет необходимые помещения для изучения

Учащиеся 4-х классов обучаются в учебных помещениях классах. Кабинеты начальной школы имеют розетки и вентиляция установлены кулеры и регулярно поставлены

Учащиеся 1-3 классов обучаются в учебных помещениях.

Все помещения школы имеют естественное освещение и светодиодные светильники, в школе установлены софиты

Из учебных кабинетов в школе оборудованы:

- 12 кабинетов начальной школы,

- 2 кабинета информатики,

- 4 кабинета математики,

- 4 кабинета русского языка и литературы,

- 1 кабинет географии,

- 2 кабинета истории и обществознания,

- специализированные кабинеты физики, химии кабинета трудового обучения и домоводства,

- 5 кабинетов английского языка.

В школе есть спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, совет старшеклассников, заместителей директора по УВР, ВР и АХР, кабинет психологической разгрузки, кабинет логопедии

Здание подключено к централизованной системе водоснабжению, канализации, отоплению; имеют систему холодного водоснабжения, теплоснабжения. Здание школы оборудовано благодаря ежегодным текущим и капитальным работам, проводящимся в рамках летней оздоровительной кампании учреждения к новому учебному году.

Состояние помещений соответствует базе и задачам образовательного учреждения, санитарно-гигиенические условия

антитеррористический отчет о завершенности, подтверждает учреждение к новому учебному году, согласно требованиям федерального государственного задания.

В плане дальнейшего совершенствования учреждения требуется обновление и оборудования, спортивного инвентаря. Необходимо оборудовать зал и производственных помещений с соответствующей документацией, которая необходима.

При этом, имеющаяся инфраструктура позволяет достаточно реализовать в полной мере общеобразовательные задачи качественной организации проведения образовательных мероприятий.

Доступная среда для инвалидов

- Наличие табличка Брайля, контрастная разметка маркировки на входе для инвалидов, поручни в санузлах.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

- Организация охраны: система АПС, охранники.
- Круглосуточная охрана школы, согласно договору "Охранное предприятие".
- Видеонаблюдение.
- Изучение правил поведения в школе.
- Изучение правил дорожного движения.
- Памятки по безопасности на дороге в школу.
- Инструктаж по технике безопасности перед внешкольными мероприятиями, перед уходом с территории.
- Неделя безопасности обучающихся.
- Безопасное колесо.
- Проведение объектовых и штабных тренировок.
- АПС, обслуживание согласно договора на обслуживание.
- КТС, обслуживание согласно контракта с ООО.

Создание безопасных условий пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждение травматизма

- Подготовка школы к 1 сентября согласно требованиям.
- Работа с сотрудниками по охране труда: инструктаж на рабочем месте, регистрация несчастных случаев.
- Проведение инструктажа по безопасности в зимний период.
- Проведение тематических мероприятий по безопасности и гигиенических навыков во время учебного процесса и профилактики инфекций COVID; занятий по правилам дорожного движения в школе, на территории, надзора за безопасностью малолетних детей из окрестностей объектов инфраструктуры транспорта; о противопожарной безопасности в транспорте; о безопасности дорожного движения в транспорте; о безопасности дорожного движения в зимний период.

несогласованными мероприятиями деструктивного характера в последствиих участия в них.

- Реализация Программы по здоровью «Формирование здорового образа жизни в образовательном пространстве школы».
- Размещение информационных материалов на стендах школы.
- Дежурство администрации и учителей по школе.
- Организация объектовых тренировок для обучающихся в чрезвычайных ситуациях.

Информационно-образовательная среда школы

№	Технические средства	Количество
1.	Компьютерные классы	2
2.	Класс технология (10-11)	1
3.	Класс технология (8-9)	1
4.	Компьютеры, ноутбуки	123
5.	Плазменные панели	2
6.	Комплект интерактивных досок	14
7.	Мультимедийный проектор	24
8.	Физическая лаборатория	1
9.	"ГИА лаборатория" по информатике	3
10.	Схема организации образовательного процесса	Локальная сеть, электронный класс, Параграф, электронная учительская

8. Оценка функционирования системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования осуществляется по следующим параметрам:

- качество обученности на разных уровнях образования;
 - освоение метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС.

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты российских проверочных работ в 4-х и 5-х классах;
- результаты участия школьников в олимпиадах;
- результаты поступления в высшие учебные учреждения;
- творческие достижения школьников;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты внутришкольного контроля.

Выводы: СОКО позволяет отслеживать на разных уровнях функционирования системы образования проблемы и недостатки обучения и принимать верные управленческие решения.

9. Анализ потенциала развития системы образования

Для выявления «узких мест» и причин, затрудняющих развитие учреждения, использовали специальный инструмент

анализ потенциала развития ОУ. Этот метод оценки внешних возможностей (внешние факторы, которые могут быть использованы, но с теми или иными рисками) позволил определить

Качественная интерпретация информации представлена в таблице.

Объект оценки	Оценка актуального внутреннего потенциала		Оценка перспектив соответствия с изменениями в окружающей среде	
	Сильная – сильная	Слабая – средняя	Благоприятная – высокая	Возможные угрозы
Территориальное расположение ОУ	ОУ расположено в центре района «Ломоносовский» в квартале	Рядом с ОУ находятся бывшие объекты	Увеличение контингента детей	Увеличение из неполных семей.
Здание его материальная база	Освоено 1 млн. рублей оборудован актовое здание грант в «ТШБ» а создание пространства работы в освоено грант конкурсе образовани открыто музейное пространство «Блокадная	Маленький обеденный столовой, требует компьютерная техника в классах обновлении	Использование зала конференц-воспитательской работы, педагогов	Нехватка оборудования новой мебели позволяет контингент.
Содержательная технологическая образовательного процесса	Проект «Материал для жизни» Увеличение количества цифрового оборудования	Отсутствие маршрута в старших	Повышение результатов стабильности результатов ГИА. Цифровизация образовательного процесса	Профиль позволяет обучение нематематическими интересами.
Результативной деятельности (образовательных воспитывающихся)	ОУ успешно провело мониторинг Минпросвещения России	Результаты в олимпиадах	Оптимизация работы наставничества позволяет повысить результаты участия в СОШ, ВП	Большой педагогов и предпринимателей процесс образования

Педагогические кадры	Высокие педагогические категории эксперта	3 чел в каждой категории	Подготовка документов повышения категории привлечение коллектива молодых высокопрофессиональных	Недостаточное количество специалистов
Внешние связи	Участие ИМО, сетевое взаимодействие вузами, школами	Отсутствия сетевого взаимодействия предприятий	Организация сотрудничества предприятий	Нет интереса профессии, направлению проблематична налаживание взаимодействия предприятия
Характер управления ОУ	Сильная администрация команда	Номинальное управление совета	Развитие грантового движения	Возрастные могут тормозить развитие ко

Потенциал развития №331ГБ ОУ сформирован как совокупность образовательного учреждения, препятствующих его преимущественно как точки роста, способные стать системными. Таблица представлена в приложении №1, в которой в ходе анализа и представлены через несоответствия внешней среды и Стандартам образования. Структурированы и перечислены основные проблемы, которые необходимо определить "образ" желаемого результата.

Проблемы	Пути решения
Материально-техническая база	Участие в грантах, конкурсах, проектах ДПУ
Недостаток специалистов	Поиск необходимых кадров
Низкие результаты обучения	Организация наставничества Повышение количества педагогов Курсы повышения квалификации педагогов

Основная цель:

1. Повышение качества образования ОУ в соответствии с требованиями Стандарта

Основные задачи на 2022 год

1. Оптимизация работы в цифровой среде всех образовательного процесса.
2. Разработка индивидуальных интересов обучающихся.
3. Реализация Рабочей программы развития на

4. Работа над Приоритетными направлениями в области образования
5. Использование в образовательном процессе инновационных технологий и методов, а также создание условий для данной категории
6. Работа администрации коллектива в условиях школы новых условиях
7. Обеспечение условий для сохранения здоровья
8. Использование современных педагогических технологий в работе с детьми и их семьями.
9. Повышение профессионального уровня педагогов («будущее»).
10. Обновление материальной базы.

10. Анализ показателей деятельности (и

Показатели деятельности №3 ГБОУ СПО «Школа» приведены в таблице

№ п/п	Показатель (таблица 1) 12.2023	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	746 человек
1.1	Общая численность учащихся	746 человек
1.2	Численность учащихся по образовательному образованию	335 человек
1.3	Численность учащихся по образовательному образованию	357 человек
1.4	Численность учащихся по образовательному образованию	54 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по результатам промежуточной аттестации	315 человек 42,23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации по математике	4,41
1.8	Средний балл государственного экзамена по русскому языку	74,77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена по математике	67,9/4,66 профильная база
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся с неудовлетворительными результатами на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности учащихся	0
1.11	Численность / удельный вес численности учащихся с неудовлетворительными результатами на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности учащихся	0

1.12	Численность / удельный вес численности результаты ниже установленного минимального государственного экзамена по русскому языку, выпускников 11 класса	0
1.13	Численность / удельный вес численности результаты ниже установленного минимального государственного экзамена по математике выпускников 11 класса	0
1.14	Численность / удельный вес численности аттестаты об основном общем образовании выпускников 9 класса	0
1.15	Численность / удельный вес выпускников получивших аттестаты о среднем общем образовании выпускников 11 класса	0
1.16	Численность / удельный вес численности аттестаты об основном общем образовании выпускников 9 класса	3 человек 6,25%
1.17	Численность / удельный вес численности аттестаты о среднем общем образовании выпускников 11 класса	5 человек 20%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	515 человек 68%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся олимпиад, смотров, конкурсов	360 человек 48%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек 12,5%
1.19.2	Федерального уровня	310 человек 85%
1.19.3	Международного уровня	9 человек 2,5%
1.20	Численность / удельный вес численности углубленным изучением отдельных учебных дисциплин учащихся	54 человек 7,2%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках профильного обучения, в общем образовании	54 человек 7,2%
1.22	Численность / удельный вес численности дистанционных образовательных технологий учащихся	25 человек 3,4%
1.23	Численность / удельный вес численности реализации образовательных программ, в том числе	25 человек 3,4%
1.24	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.25	Численность / удельный вес численности учащихся	39 человек

	высшее образование педагогов	86,67%
1.26	Численность / удельный вес численности высшего образования педагогической численности педагогических работников	34 чел 75,56%
1.27	Численность / удельный вес численности среднего профессионального образования работников	3 чел 6,67%
1.28	Численность / удельный вес численности среднего профессионального образования (профиля), в общей численности педагогов	3 чел 6,67%
1.29	Численность / удельный вес численности по результатам аттестации педагогических работников	36 чел 80,0%
1.29.1	Высшая	28 чел 62,22%
1.29.2	Первая	8 чел 17,78%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников составляет:	16 чел 35,56%
1.30.1	До 5 лет	6 чел 13,33%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел 22,22%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников	7 чел 15,6%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников	8 чел 17,8%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогов хозяйственных работников, прошедших квалификацию / профессиональную переподготовку или иной осуществляемой деятельности, в общей численности хозяйственных работников	50 чел 98%
1.34	Численность / удельный вес численности хозяйственных работников, прошедших подготовку в образовательном процессе образовательных стандартов, в области административно-хозяйственных работников	48 чел 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на	0,17 единица

2.2	Количество экземпляров в т.ч. бумажной и электронной информации в общем количестве единиц хранения в учете, в расчете на одного учащегося	20 ед
2.3	Наличие в образовательной организации документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки,	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного сканерами для распознавания	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажной информации	да
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся возможность пользоваться широкополосным интернетом в общей численности учащихся	746 чел 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется деятельность, в расчете на одного учащегося	S= 6025,4/ S образ- ти 579, S на уч = 2 ,

Документ отправлен 17.04.2023 Учреждение