

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением
Педагогического совета
ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга,
протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга

_____ /А.С.Балаянц./

Приказ от 30.08.2024 №245

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся,
протокол от 30.08.2024 №1

УЧТЕНО

мнение Совета обучающихся,
протокол от 30.08.2024 №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий образовательную программу
начального общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

(Извлечение из образовательной программы НОО)

Санкт-Петербург
2024

IV.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙРАЗДЕЛ

Учебныйпланначальногообщегообразования государственногобюджетногообщеобразовательногоучреждения среднейобщеобразовательнойшколы№3331 НевскогорайонаСанкт-Петербурга

Учебный план начального общего образования ГБОУ школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год разработан на основе федеральной образовательной программы начального общего образования. Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования и является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Нормативная база

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
3. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении и федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 с изменениями от 5 декабря 2022 г. № 1063

(приказ вступил в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
9. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 03.03.2023 № 03-327)
11. Письмо Минпросвещения России "О направлении информации" в дополнение к письму от 03.03.2023 № 03-327 Департамента государственной политики и управления в сфере образования Минпросвещения России"
12. Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 13.01.2023 № 03-49)
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

15. Санитарные требования и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2
16. Письмо Комитета по образованию от 05.03.2022 № 03-28-2726/22-0-0 «Об организации работы по выбору модулей ОРКСЭ».
17. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
18. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 Невского района Санкт-Петербурга.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная

нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает в соответствии с календарным графиком образовательной программы начального общего образования:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I–IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, 2–4 классы – 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Образовательный процесс проводится в течение учебного года.

Учебный год начинается 02 сентября 2024 года. Учебный год условно делится на четверти.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23

Продолжительность учебной недели:

- I-IV классы – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность каникул должна составлять не менее 9 календарных дней. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность каникул.

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	28 октября 2024	05 ноября 2024	9 дней
Зимние каникулы	30 декабря 2024	08 января 2025	10 дней
Весенние каникулы	22 марта 2025	30 марта 2025	9 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	17 февраля 2025	23 февраля 2025	7 дней

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май); в 2-4 классах – 45 минут

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков и один раз в неделю уроков за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 1-х классах в 08 часов 30 минут.

Обучение в I классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике;
- во время занятий необходимо перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, занятий внеурочной деятельности. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительность выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Особенности учебного плана

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов (на 1 час), отводимых на изучение учебных предметов:

- с целью удовлетворения потребностей обучающихся 1- 3 классов в физическом развитии и совершенствовании - «Физическая культура» в 1-3 классах;

При изучении иностранного языка во II-IV классах ведётся преподавание предмета «Английский язык».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами учебного предмета ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур народов России и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебный предмет является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы в зависимости от количества учащихся в каждой группе.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности и при реализации ООПНО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООПНО.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ений,учебногопланаосновнойобщеобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования.

Дистанционноеобучение

Формыпромежуточнойаттестацииобучающихся

Формыпромежуточнойаттестацииопределяютсяитоговойаттестацииобучающихся».

Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью оценки качестваусвоениясодержаниячастииливсегообъемаучебнойдисциплиныпослезавершенияееизучения. Промежуточная аттестацияобучающихсяIклассовнепроводится.

Целямипромежуточнойаттестацииобучающихсяявляются:

- установлениефактическогоуровнятеоретическихзнанийпопредметамобязательногокомпонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня требованиямиобразовательного стандарта;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования,реализующихФГОСНОО;
- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективнуюоценкуусвоенияобучающимисяобразовательныхпрограммкаждогогодаобучения.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся II-IV классов иподразделяетсяна:

- аттестацию по итогамучебной четверти (четвертнуюаттестацию), проводимуювоII-IVклассах;
- аттестациюпоитогамучебногогода(годовуюаттестацию),проводимуювоII-IVклассах.

Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью оценки качестваусвоениясодержаниячастииливсегообъемаучебнойдисциплиныпослезавершенияееизучения.

ФормыпромежуточнойаттестацииобучающихсяII-IVклассов

Предмет	Iчетверть	IIчетверть	IIIчетверть	IVчетверть	Итоговыйконтроль
Русскийязык	Контрольная работа	Диагностическая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая диагностическая работа2-3классы,ВПР(4класс)
Математика	Контрольная работа	Диагностическая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая диагностическая работа2-3классы, ВПР(4класс)

Годовойучебныйплан
дляI-IVклассовна2024-2025учебныйгод

Пятидневнаяучебнаянеделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык или литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	0	101
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	-	101
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		693	782	782	782	3039

Недельный
учебный план (пятидневная учебная неделя)
для I-IV классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык	Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		21	23	23	23	90

Дистанционное обучение

Учебный план НОО может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.

Учебный план вступает в силу с 02 сентября 2024 года.