

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ
Решением
Педагогического совета
ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга,
протокол от 30.08.2024 №1

Утвержден
Директор ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга

_____ /А.С.Балаянц/

Приказ от 30.08.2024 №254-УВР

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся,
протокол от 30.08.2024 №1

УЧТЕНО
мнение Совета обучающихся,
протокол от 30.08.2024 №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную
программу начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 331
Невского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025учебный год.

(извлечение из адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка к учебному плану

4.1 Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга) на 2023/2024 учебный год для 1-4 классов, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования для обучающихся с ЗПР, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год для 1-4 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) – для I- IV классов;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.06.2016 г. № 699)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования)
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 N 03-68 "О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР
- Уставом ГБОУ школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является частью АООП НОО для обучающихся с ЗПР, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В ГБОУ школе №331 Невского района языком обучения является русский язык.

Учебный год начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05. 2024 года. Продолжительность учебного года в 1-4 классах составляет 33-34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в одну смену. Режим работы школы: ежедневно с 9.00 до 18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Начало занятий: 09.00.

Каникулы:

осенние каникулы 28.10.2024 – 05.11.2024 (9 дней) – в школу 06.11.2024; зимние каникулы 30.12.2024 – 08.01.2025 (10 дней) – в школу 09.01.2025;

весенние каникулы 22.03.2025 – 30.03.2025 (9 дней) – в школу 31.04.2025

Дополнительные каникулы для первоклассников – 17.02.2025. - 23.02.2025 (7 дней) – в школу 24.02.2025.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по утвержденному

расписанию; вторая работа групп продленного дня, внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия в классе; занятия в кружках, профилактическо- оздоровительная работа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

| Классы | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------------------------|----|------|----|----|----|
| | | доп. | | | |
| Максимальная нагрузка, часов в неделю | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 |

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

-предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

В ходе уроков и между ними предусматривается проведение психо-коррекционных пауз/физкультминуток, динамичных перемен.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 мин. Проведение нулевых и двояных уроков запрещено. Продолжительность перемен - 20 минут.

Коррекционно - развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах проводятся во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока. Таким образом, удастся обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, самоподготовку обучающихся

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область, составленная с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга.

В первом классе отметки обучающимся не выставляются. Результативность освоения образовательной программы обучающимися определяется на основе результатов написания диагностических работ, анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.).

Промежуточная аттестация в 1-ом дополнительном, 1 классах проводится безфиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и учебного года выставляется “усв.”/ “не усв”

Текущий контроль успеваемости в классах третьего-пятого годов обучения и промежуточная аттестация обучающихся второго-четвертого классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 331 Невского района Санкт – Петербурга.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям действующих образовательных стандартов .проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналах и иных установленных документах).

Промежуточная аттестация в ГБОУ школе № 331 подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Аттестация за четверть: четвертные отметки в 2 - 4 классах выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Классные руководители 2-4 классов доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации. В день проводится только одна форма контроля. Итоговые административные контрольные работы за год проводятся по русскому языку и математике. Содержание, форма итоговых административных контрольных работ обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации в переводных классах. Годовые отметки выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в ОУ при медицинском учреждении.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 5 лет.

Реализация АООП НОО ЗПР обучающихся с задержкой психического развития организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»), а также с использованием материалов, адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, коррекционно-развивающих методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, подобранных с учетом психофизических возможностей обучающихся, соответствующих рекомендуемым программам, принятым педагогическим советом школы (протокол № 12 от 28.12.2020).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее 1 учебника из ФПУ и (или) учебного пособия в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть или часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием электронных образовательных ресурсов, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

Особенности учебного плана

Учебный план реализуется в 1, 1 доп. - 4 классах обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план IV-ого класса (5-ый год обучения) включен учебный предмет

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» («Адаптивная физическая культура») учитывается состояние здоровья обучающихся.

В 1 и 1 дополнительном классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

По завершению уровня начального общего образования центральная/территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия дает рекомендации о продолжении или изменении образовательного маршрута на основании усвоения или неусвоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательных организациях, предоставляющих обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их наиболее полноценное развитие.

С учетом особенностей контингента, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) внеурочная деятельность организуется по модели с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Во внеурочную деятельность входят обязательные коррекционные занятия в соответствии с возможностями ОО и потребностями обучающихся и запросами их родителей (законных представителей).

Учебный план разработан с учётом мнения Совета родителей

Учебные предметы учебного плана полностью соответствуют федеральному учебному плану. В ГБОУ школе № 331 реализуются федеральные адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны. Учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования:

- историческая преемственность поколений, сохранение и развитие национальной культуры;
- воспитание граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, технологии и техники.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение может быть организовано с использованием

дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) вариант 7.2. реализуется в ГБОУ школе № 331 Невского района Санкт-Петербурга в I (дополнительном) классе.

Сроки обучения детей с ЗПР в начальной школе в соответствии с вариантом 7.2 пролонгированы и составляют - 5 лет, с обязательным включением первого дополнительного класса (I, I доп., II, III, IV классы). Вариант 7.2 предназначен для образования обучающихся, у которых задержка психического развития была выявлена в дошкольном возрасте и предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по содержанию и итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих задержку в развитии.

Учащиеся начальной школы обучаются по адаптированным основным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития – ЗПР).

Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

– формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

– коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с ФГОС НОООВЗ для обучающихся с ЗПР **СОСТАВЛЕН ИЗ РАСЧЕТА 33 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛИ** в 1 классе 2024-2025 учебный год (*НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА*)(вариант 7.2.) 5 лет обучения

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|--------|---|---|---|-------|
| | | 1 | 1 доп. | 2 | 3 | 4 | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|----|-----|
| Технология | Труд(технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | - | - | 1 | 1 | 21 |
| | Литературное чтение | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая область | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с ЗПР СОСТАВЛЕН ИЗ РАСЧЕТА 33 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛИ в 1 классе 2024-2025 учебный год (ГОДОВАЯ НАГРУЗКА)(вариант 7.2.) 5 лет обучения

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----|-----|-----|-------|
| | | 1 | 1 доп. | 2 | 3 | 4 | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 165 | 170 | 136 | 136 | 772 |
| | Литературное чтение | 132 | 132 | 136 | 136 | 102 | 638 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 33 | 34 | 4 | 4 | 168 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 4 | 4 | 4 | 168 |

| | | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|------|------|
| Технология | Труд(технология) | 33 | 33 | 4 | 4 | 4 | 168 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| Итого | | 693 | 693 | 714 | 714 | 714 | 3528 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | - | -4 | 34 | 34 | 6834 |
| | литературное чтение | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) | | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 3732 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 330 | 330 | 340 | 340 | 340 | 1680 |
| коррекционно-развивающая область | | 231 | 231 | 238 | 238 | 238 | 1176 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 198 | 198 | 204 | 204 | 204 | 1008 |
| ритмика | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| направления внеурочной деятельности | | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| Всего | | 1023 | 1023 | 1122 | 1122 | 1122 | 5412 |

Дистанционные образовательные технологии

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.

Учебный план вступает в действие со 02.09.2024г.